

La celebración de la escucha (Docentes)

Tipo de juego:

Guiado

Características del Aprendizaje a través del juego:

1. Significativo
2. Involucramiento activo
3. Iterativo

Duración:

50 minutos

Materiales:

1. Cuaderno
1. Lápiz

Tips y adaptaciones:

- Es importante procurar que el círculo en que se sienten las y los participantes sea lo más parecido a una circunferencia, de manera que todos puedan verse y escucharse.
- Procura que estén todos sentados y cómodos, que el ambiente esté a una temperatura agradable y haya silencio (es muy cansado tratar de ganarle al ruido, tanto para hablar como para escuchar).
- Intenta centrarte en la atención de las y los participantes, y cuando veas que comienza a decaer, cambia la palabra con dinamismo para que otras/os participen y renueven la atención con su novedad.
- Preocúpate mucho de ser cordial y hablar con un tono no muy alto, para que, en vez de subir la tensión de la conversación, con tu ejemplo, lleguen a un tono de calma y tranquilidad propicio para escuchar y expresarse.

Objetivo:

Crear un espacio de conversación y escucha donde las y los participantes del taller inviten a niños, niñas y docentes a reflexionar y crear ideas para transformar sus propios espacios educativos.

Descripción:

1. Si eres docente, convoca en círculo a todas tus alumnas y alumnos y pregúntales simplemente: si tuvieran el poder de transformar su escuela, **¿qué les gustaría que ocurriera en este espacio?, ¿qué ideas llevarían a la práctica?**
2. Si eres un líder educativo, convoca en círculo a toda la plantilla docente y personas adultas de la comunidad escolar con que trabajas y pregúntales: si tuvieran el poder de transformar la escuela, **¿qué les gustaría que ocurriera en este espacio?, ¿qué ideas llevarían a la práctica?**
3. Escucha con mucha atención, respeto y dedicación las propuestas de tus participantes, digan lo que digan, recuerda que es muy importante hacerlo sin juicios. Al final agradece las ideas y escribe cada una de ellas en tu Diario de Travesía.
4. Te recomendamos ir turnando la palabra para que todas y todos tengan la oportunidad de hablar. Normalmente algunos se sentirán más confiados a dar sus ideas, entonces cuando hayan hablado, dices que darás un espacio especial para quienes no han hablado todavía; naturalmente habrá silencio, mantén y acoge ese momento. Puedes decir y recordar que estamos en "la celebración de la escucha", que el silencio no es un vacío, sino un gran recurso.
5. Poco a poco verás que quienes no han hablado comienzan a sacar la voz y dan ideas maravillosas.
6. Cuando todas y todos hayan hablado, puedes hacer un cierre agradeciendo mucho ese espacio de apertura, rescatando elementos que se repiten de las propuestas e invitando a todas y todos a seguir participando en este proceso de celebración de la escucha que no acaba nunca.

Preguntas de reflexión:

Reflexiona y anota las respuestas a estas preguntas en tu Diario de Travesía:

- ¿Te esperabas el tipo de propuestas que salieron del grupo?
- ¿Cómo te sentiste al dar un espacio para que surgieran cosas inesperadas?
- ¿Qué ocurrió cuando diste el espacio para que hablaran las personas que no habían hablado? ¿Te esperabas lo que ocurrió?