



Cartas desde la casa

Tipo de juego:

Guiado

Características del Aprendizaje a través del juego:

1. Significativo
2. Involucramiento activo
3. Iterativo
4. Socialmente interactivo

Duración:

50 minutos

Materiales:

1. Diario de travesía
2. Lápiz o pluma
3. Hojas de papel

Tips y adaptaciones:

- Puedes reunirte con la familia de manera presencial o por otro medio.
- Genera un ambiente de confianza.
- Si crees que es importante realizar un ejercicio similar con otras familias, decide si una carta es la mejor opción o si te gustaría usar otra estrategia.
- Utiliza tu Diario de travesía para anotar tu experiencia con la actividad.

Objetivo:

Crear una "Carta desde la casa" con el propósito de cultivar y mantener la comunicación entre docente y familias hacia una crianza colaborativa a través del intercambio de correspondencia entre la escuela y la familia.

Descripción:

En la actividad anterior elaboraste una carta para enviarla a una familia y practicar la conciencia social para hacer equipo en una crianza colaborativa, ahora tu labor será apoyar a una familia en la elaboración de su propia carta.

Instrucciones:

1. Reúnete con la familia a la que le escribiste tu carta, durante su reunión comparte los siguientes puntos:

- La importancia de una crianza colaborativa.
- La importancia de la conciencia social para tomar la perspectiva de las y los otros y empatizar con su circunstancia.
- La fogata como un espacio para compartir.

2. Lee a la familia tu carta y comenta cuál es su objetivo.

3. Invita a la familia a escribir su propia carta.

- ### 4. Orienta a la familia sobre las partes que debe llevar de una carta.
- ¿Qué estrategias utilizas para generar lazos de confianza con las familias?
 - ¿Por qué es importante mantener una comunicación con las familias?

5. Invita a la familia a responder a tu carta e incluir algunos de los siguientes temas para cultivar un canal de comunicación de confianza y colaboración entre la familia y la escuela:

- Noticias sobre lo que está sucediendo en la casa.
- Historias sobre los logros y retos de la niña o niño de esa familia.
- Preguntas a la maestra para conocerla más.
- Compartir historias y gustos personales como libros, películas, comida favorita, juegos, etc.
- Necesidades de apoyo o consejo.
- ¡Buenas noticias!
- Cualquier otra cosa que les gustaría compartir

6. Invita a la familia a leer su carta en voz alta y realiza las preguntas de reflexión.

- ¿Cómo se sintieron al conocer la carta de la maestra y después escribir su propia carta?
- ¿Es importante tener este canal de comunicación entre la casa y la escuela? ¿Por qué?
- ¿Les gustaría mantener este canal de comunicación a través de cartas? ¿Prefieren usar otro medio de comunicación?
- Cierra la actividad agradeciendo a la familia y estableciendo acuerdos para mantener la comunicación entre la casa y la escuela.

Esquema

Comenta a la familia que para elaborar tu carta pueden considerar los siguientes elementos.

**Saludo
coloquial**

Lugar y fecha

Guanajuato, 8 de febrero de 2023

¡Saludos, Maestra Lore!

Somos la familia de Bruno Hernández, con gusto leímos su carta y queremos platicarle cómo nos ha ido en el último mes.

Bruno está contento con lo que pasa en la escuela, todo lo quiere contar, cuántas frutas tenemos, cuántas macetas hay en la casa, le gusta jugar a contar cosas.

Esperamos que ya esté mejor de su resfriado. Nos gustará leer el libro que nos va a mandar con Bruno, lo leeremos en las noches.

Nos gusta la idea de hacer un convivio para el festival de la primavera, pero durante el día tenemos que trabajar y no tenemos mucho tiempo para ayudarla a organizar el evento, pero sí podemos llevar agua de mandarina para el festival.

Aprovechamos para pedirle algún juego que podamos hacer en familia, ya se nos acabaron las ideas.

Todas las personas de la casa le mandamos saludos,
Familia Hernández

**Cuerpo
de la carta**

Despedida