



Cartas desde la escuela

Tipo de juego:

Guiado

Características del Aprendizaje a través del juego:

1. Significativo
2. Involucramiento activo
3. Iterativo
4. Socialmente interactivo

Duración:

50 minutos

Materiales:

1. Diario de travesía
2. Lápiz o pluma
3. Hojas de papel

Tips y adaptaciones:

- Puedes dirigir tu carta a la familia a la que presentaste el poema de la actividad anterior.
- Elabora una carta de no más de una cuartilla, así será fácil de escribir y fácil de leer para la familia.
- En el mundo actual ya casi nadie escribe cartas, pero es un buen medio de comunicación para generar confianza con las familias.
- Más adelante puedes abrir otro canal de comunicación usando las tecnologías de la información.
- Utiliza tu Diario de travesía para anotar tu experiencia con la actividad, además de realizar el ejercicio de reflexión.

Objetivo:

Crear una "Carta desde la escuela" con el propósito de cultivar y mantener la comunicación entre docente y familias, hacia una crianza colaborativa a través del intercambio de correspondencia entre la escuela y la familia.

Descripción:

Recordando que "La fogata" es un espacio donde la comunidad se reúne para compartir, esta actividad busca crear un espacio donde a través de intercambiar correspondencia, podrás mantener el contacto con las familias de las niñas y niños, seguir cultivando la habilidad de conciencia social y hacer equipo para una crianza colaborativa.

Instrucciones:

1. ¿Qué tipo de carta se quiere elaborar?

- Se recomienda una carta informal: las cartas informales están dirigidas a personas de confianza. El lenguaje que se utiliza es cálido, amigable y coloquial, su contenido es abierto y variado.

2. ¿Qué mensajes podría incluir en mi carta?

- Puedes incluir algunos de los siguientes temas, lo importante es cultivar un canal de comunicación de confianza y colaboración con la familia:
- Noticias sobre lo que está sucediendo en la escuela.
 - Avisos con las actividades que se tienen planeadas para este mes.
 - Historias sobre los logros y retos de la niña o niño de esa familia.
 - Preguntas a la familia para conocerla más.
 - Compartir historias y gustos personales como libros, películas, comida favorita, juegos, etc.
 - Necesidades de apoyo o consejo.
 - ¡Buenas noticias!
 - Cualquier otra cosa que te gustaría compartir

3. Elabora tu carta y mándala a la familia

- Decide a qué familia le quieres escribir y elabora tu carta. En la siguiente hoja encontrarás un ejemplo con las partes de una carta.
- Cuando termines tu carta, espera, porque en la siguiente actividad ayudarás a una familia a escribir su propia carta, después de esto ya las podrán intercambiar.

4. Reflexión y evidencia de la actividad

- ¿Qué estrategias utilizas para generar lazos de confianza con las familias?
- ¿Por qué es importante mantener una comunicación con las familias?

Esquema

**Saludo
coloquial**

Lugar y fecha

Guanajuato, 5 de febrero de 2023

¡Saludos,
familia Hernández!

Soy la maestra Lore y quiero platicarles lo que ha sucedido en la escuela en el último mes.

Estoy jugando más con las niñas y niños, y he visto que esto ha mejorado su convivencia. Con el juego, su hijo Bruno ha mejorado en el conteo del 1 al 10.

Tuve un poco de resfriado el fin de semana, el clima de este mes es muy raro, ya saben "febrero loco y marzo otro poco". Todo el fin de semana estuve recostada, comiendo caldo de pollo y leyendo un libro que me gustó mucho "El pez que sonreía", se los voy a mandar con Bruno, para que ustedes también lo lean, les va a gustar.

Ya estoy pensando en las actividades para el festival de la primavera, ¿les gustaría ayudarme a organizarlo? Pensé en que podemos hacer un convivio y que llevemos algo de comida para compartir, Bruno dice que ustedes preparan un agua de mandarina muy rica, ¿qué les parece la idea?

Me mandan su carta de respuesta con Bruno, estoy guardando todas las cartas que nos hemos compartido.

Les mando un fuerte abrazo,
Maestra Lore

**Cuerpo
de la carta**

Despedida