



Caminata de emociones

Tipo de juego:

Con reglas

Características del Aprendizaje a través del juego:

1. Alegre
2. Significativo
3. Involucramiento activo
4. Socialmente interactivo

Duración:

50 minutos

Materiales:

1. Diario de travesía
2. Hojas de papel
3. Marcadores
4. Cinta adhesiva

Tips y adaptaciones:

- Puedes adaptar el cuento motor a las necesidades de tu contexto.
- También puedes elaborar tu propio cuento motor.
- A los letreros de emociones les puedes dibujar caritas de la emoción correspondiente.
- Puedes agregar o cambiar las emociones a tratar con las niñas y niños.
- Puedes pedir a las y los participantes que también agreguen situaciones al viaje.
- Puedes vincular la actividad con tu planeación escolar.
- Si las niñas y niños ya saben escribir, puedes pedirles que hagan su propio cuento motor y que escriban las emociones que van experimentando a lo largo del viaje.

Objetivo:

Reconocer, nombrar y expresar emociones para practicar la habilidad socioemocional del autoconocimiento, a través de un cuento motor sobre una caminata al campo.

Descripción:

1. En esta actividad se utilizará la estrategia de cuento motor:
"Un cuento motor consiste en narrar un cuento en voz alta, a la misma vez que se va interpretando motrizmente (por las niñas y niños)." García, Martínez y López (2010)
2. En el siguiente anexo podrás encontrar un ejemplo del cuento motor que puedes utilizar, también puedes crear tu propio cuento.
3. Elabora un letrero de cada una de las siguientes emociones: alegría, enojo, tristeza, miedo, sorpresa y asco.
4. Distribuye los letreros en el área de juego, puede ser el salón de clases o el patio de la escuela, en el piso o en las paredes.
5. Invita a las y los participantes a imaginar que harán un viaje al campo, comenta que tu rol será narrar el viaje, y el rol de niñas y niños será representar lo que estás diciendo.
6. Muestra dónde están los letreros de las emociones.
7. Comenta que durante el cuento dirás algunas situaciones, ellos deben elegir qué emoción les provoca esta frase y deben correr al letrero correspondiente.
8. Inicia la actividad narrando el cuento y finaliza con las preguntas de reflexión.

Preguntas de reflexión para niñas y niños

Esta mochila será tu compañera en los siguientes módulos. En tu Diario de travesía realiza el siguiente ejercicio de reflexión, puedes elaborar un escrito, esquema o dibujo para realizarlo:

- ¿Qué emociones sentiste a lo largo del viaje?
- ¿En qué situaciones sentiste miedo o enojo, en cuáles alegría o sorpresa, y cuándo tristeza o asco?
- ¿En tu vida diaria, en qué momentos sientes alegría, enojo, tristeza, miedo, sorpresa o asco?
- ¿Será importante decir a tu familia, docentes, compañeros y compañeras cuando algo te gusta, no te gusta, te enoja o te da miedo? ¿Por qué?

Preguntas de reflexión para la educadora(or)

Registra en tu Diario de travesía tus reflexiones sobre las siguientes preguntas, puedes elaborar un texto, esquema o dibujo para representarlas.

Facilitación de la actividad:

- ¿Qué consideras que te salió bien durante la actividad?
- ¿Qué consideras que podrías mejorar?
- ¿Sobre qué temas o estrategias te gustaría conocer más?
- ¿Las niñas y niños disfrutaron la actividad? ¿Por qué?
- ¿Se logró el objetivo de la actividad? ¿Qué ajustes harías?
- ¿Es importante para la colaboración entre niñas y niños que puedan reconocer y expresar sus emociones? ¿Por qué?
- Da un ejemplo de una actividad que te gustaría realizar con tus alumnos y alumnas para practicar su habilidad de autoconocimiento.

Esquema

Ejemplo de cuento motor:

Cuento motor

Un viaje al campo

- Por fin llegó el día del viaje al campo.
- Nos vemos en la escuela y todos nos saludamos.
- Subimos a un camión y dormimos un poco.
- Bajamos del autobús, estiramos nuestro cuerpo y comenzamos a caminar.
- Comienza a llover y tratamos de cubrirnos de la lluvia, pensamos: quizá debemos suspender el viaje...
- Afortunadamente dejó de llover, nos secamos, salió el sol y en el cielo apareció un arcoíris...
- Seguimos caminando por el sendero, pero vemos un conejo herido...
- El conejo se fue.
- Entramos al bosque y está lleno de mariposas...
- Hay un charco con lodo, lo cruzamos saltando sobre las piedras, pero tropezamos y nos raspamos la rodilla.
- Oh, nos perdimos en el bosque, miramos para todos lados y no sabemos a dónde ir...
- Oímos un movimiento en los arbustos, aparece un oso...
- Tenemos hambre, encontramos frutas en el piso, pero están podridas y con gusanos...
- Hay una señal en el sendero, ya no estamos perdidos...
- Por fin llegamos a un campamento, estamos a salvo...

Ejemplo de letreros de emociones:



