

3 estrategias para integrar el desarrollo socioemocional al currículo

Hacer el desarrollo socioemocional, parte de todos los ámbitos educativos, permitirá que las niñas, niños y maestros se apropien con más facilidad de lo que esto implica. Por esto, te compartimos 3 estrategias clave, que pueden ayudar en este proceso:

Formar al personal: El aprendizaje profesional de los maestros es una parte clave del establecimiento de una nueva práctica docente. Esto se puede hacer a través de sesiones en las que se compartan conocimientos con el personal y se les dé la oportunidad de hablar y reflexionar sobre el desarrollo socioemocional y sus competencias.

Hacerlo parte de la cultura: Una forma de ayudar a que el desarrollo socioemocional sea parte de la cultura educativa, es crear un espacio para que el personal se conecte con las niñas y los niños, para que tengan la oportunidad de discutir juntos los problemas relacionados con el desarrollo socioemocional. Por ejemplo, se puede pedir a los maestros que hablen con las niñas y los niños durante los descansos y las horas de almuerzo, no solo que los supervisen. Y puedes animar a los profesores a pasar tiempo con los niños, niñas y jóvenes fuera de las clases, por ejemplo, estando en las puertas de la institución al final del día o en el patio de descanso.

Abordarlo desde el currículo: Existen diversas formas de incorporar el desarrollo socioemocional en el plan de estudios; por ejemplo: programando clases especiales cada semana para que las niñas y los niños desarrollen sus habilidades; o con programas especiales en diferentes horarios y duraciones dependiendo de lo que se quiera tratar. Otra alternativa es incorporar el aprendizaje socioemocional en las clases existentes, por ejemplo, mostrando y acompañando a las niñas y los niños en todo momento, para el manejo y reconocimiento de sus emociones.

