



## Materiales que despiertan la creatividad

---

## Materiales que despiertan la creatividad

Las experiencias en el aula pueden ser poderosas herramientas para fomentar el aprendizaje significativo en las niñas y los niños. Un claro ejemplo de esto es cuando la maestra propone una experiencia con agua, pimienta y jabón para hablar de la higiene de las manos y las bacterias. Esta experiencia no solo estimula la curiosidad y creatividad natural de las niñas y los niños, sino que también les permite explorar de manera activa con diversos materiales.



### *Introducción de materiales poco convencionales*

La elección de materiales como agua, pimienta y jabón convierte esta experiencia en algo accesible y cercano al entorno de las niñas y los niños. Estos elementos cotidianos, aunque parecen simples, se transforman en herramientas educativas poderosas cuando se integran en el contexto del aula. Al usar ingredientes que están al alcance de todos, la maestra demuestra que no es necesario recurrir a materiales complicados para generar aprendizajes valiosos. Las niñas y los niños, al ver que los objetos que usan en su vida diaria pueden formar parte de una lección, se sienten motivados y más conectados con la propuesta.



### *Exploración libre antes de la explicación*

Un aspecto importante de las experiencias es permitir que las niñas y los niños exploren libremente antes de recibir una explicación detallada. La maestra podría haber comenzado la propuesta simplemente disponiendo agua y pimienta frente a ellos, sin mencionar aún el propósito del experimento. Al observar lo que sucede al introducir el dedo en el agua con pimienta, las niñas y los niños son guiados por su propia curiosidad para descubrir patrones o hacer preguntas. Este enfoque de aprender haciendo les brinda la oportunidad de formular sus propias ideas y análisis, lo que fortalece su capacidad de observación y fomenta el pensamiento crítico desde el inicio.

### *Formulación de preguntas*

A medida que las niñas y los niños exploran la interacción entre el agua y la pimienta, es importante que la maestra intervenga formulando preguntas que guíen su pensamiento. Preguntas como: "¿Qué observas cuando pones el dedo en el agua con pimienta?" o "¿Qué crees que pasará si añadimos jabón?" ayudan a que los niños reflexionen sobre lo que ven y formulen sus propias conclusiones. Estas preguntas abiertas no solo estimulan la reflexión, sino que también los animan a expresarse verbalmente, lo que fortalece sus habilidades de lenguaje y comunicación. Además, preguntarles "¿Por qué piensas que sucede eso?" puede llevarlos a construir hipótesis y participar de forma activa en la investigación y descubrir de manera creativa las múltiples posibilidades que nos dan los materiales.





### **Generar hipótesis y propuestas**

A partir de sus observaciones, las niñas y los niños pueden comenzar a formular sus propias hipótesis sobre lo que creen que está ocurriendo en el experimento. Por ejemplo, después de observar cómo la pimienta reacciona al introducir el dedo en el agua, las niñas y los niños pueden empezar a especular sobre las causas de ese comportamiento. La maestra puede fomentar este proceso preguntándoles: "¿Qué crees que sucederá si ponemos algo más en el agua?" o "¿Cómo podrías cambiar lo que ves?" Estas preguntas los invitan a pensar como investigadores, proponiendo nuevas ideas y soluciones. De este modo, no solo están observando, sino también participando activamente en el proceso de descubrimiento.



### **Conexión con el tema de higiene**

Finalmente, la experiencia se conecta con el concepto de higiene, que es el objetivo principal del experimento. Al introducir jabón en el agua con pimienta y ver cómo la pimienta se separa, la maestra puede explicar de manera visual y concreta cómo funciona el jabón al eliminar la suciedad y las bacterias. Esta experiencia ayuda a que las niñas y los niños comprendan la importancia de lavarse bien las manos para mantenerse saludables. Relacionar el experimento con algo cotidiano como el lavado de manos hace que el aprendizaje sea más significativo y relevante en su vida diaria. A través de esta conexión, las niñas y los niños no solo entienden la ciencia detrás del experimento, sino que también adoptan hábitos de higiene que les beneficiarán a largo plazo. Todo esto solo con el uso de tres materiales fáciles de conseguir.