



Campos formativos en relación con las estaciones

Los campos formativos hacen referencia a la pluralidad de saberes y conocimientos que permiten acercarse a la realidad que se pretende estudiar. Así, los contenidos de los programas de estudios son una disposición de conocimientos y saberes en un campo formativo específico que cobran sentido más allá de su significado particular evitando la fragmentación de la enseñanza y el aprendizaje. Trabajar bajo los campos Formativos favorece una interacción en la que se generan, se discuten y se comparten diferentes saberes entre los integrantes de la comunidad escolar para fortalecer sus lazos desde un horizonte plural, así como una perspectiva interdisciplinaria.



Lenguajes

Está orientado a que los estudiantes adquieran y desarrollen la expresión y la comunicación de sus formas de ser y estar en el mundo mediante la oralidad, la escucha, lectura, escritura, sensorialidad, percepción y composición de diversas producciones —orales, escritas, sonoras, visuales, corporales o hápticas.

Se relaciona con:

- Estación literaria lectura en la que los niños se acercan a textos de diferentes tipos y a través de ellos adquieren conocimientos e interpretan la realidad. También crean sus propios textos dando paso a la construcción del pensamiento,
- Estación creativa que potencia la a la expresión a través de diferentes medios y la representación de su propia realidad a través de palabras, dibujos y otros lenguajes.



Saberes y pensamiento científico

Tiene como finalidad que los estudiantes logren la comprensión necesaria para explicar procesos y fenómenos naturales en su relación con lo social por medio de la indagación interpretación, experimentación, sistematización, representación con modelos y argumentación de tales fenómenos.

Se relaciona con:

- Estación de matemáticas a través de la cual los estudiantes realizan procesos lógico matemáticos con diversidad de materiales que les permiten más allá de contar, comprender el mundo lógico con todas sus vertientes.



Ética, naturaleza y sociedades

Este campo aborda la relación del ser humano con la sociedad y la naturaleza. Tiene como finalidad que los estudiantes desarrollen habilidades para indagar y reflexionar sobre aspectos relacionados con la crisis ambiental, las relaciones entre culturas, la igualdad de género y los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Y que adquieran y desarrollen sentido de pertenencia e identidad personal y colectiva.

Se relaciona con:

- Estación de investigación a partir de la cual los estudiantes están invitados a experimentar e investigar a cerca de los fenómenos de la naturaleza y su relación con la vida y el cuidado. En ella, además, se reconocen elementos de la vida cotidiana que los llevan a relacionarse con su propia cultura y construir sentido de pertenencia e identidad.



De lo humano y lo comunitario

Se pretende que fortalezcan las capacidades perceptivo, socio y físico-motrices, reflexionen y comprendan su vida emocional y afectiva, así como la de las demás personas, que promuevan ambientes de convivencia sana y pacífica, tomen decisiones orientadas a modificar comportamientos y situaciones y que generen sentido de comunidad y fortalezcan el de pertenencia.

Se relaciona con:

- En todas las estaciones en la medida en la que trabajan en pequeños grupos y construyen con el otro. En la interacción con sus pares se fortalece el sentido comunitario y se afianzan diferentes habilidades de manera holística.