



Campos formativos en relación con los rincones

Los campos formativos hacen referencia a la pluralidad de saberes y conocimientos que permiten acercarse a la realidad que se pretende estudiar. Así, los contenidos de los programas de estudios son una disposición de conocimientos y saberes en un campo formativo específico que cobran sentido más allá de su significado particular evitando la fragmentación de la enseñanza y el aprendizaje. Trabajar bajo los campos Formativos favorece una interacción en la que se generan, se discuten y se comparten diferentes saberes entre los integrantes de la comunidad escolar para fortalecer sus lazos desde un horizonte plural, así como una perspectiva interdisciplinaria.



Lenguajes

Está orientado a que los estudiantes adquieran y desarrollen la expresión y la comunicación de sus formas de ser y estar en el mundo mediante la oralidad, la escucha, lectura, escritura, sensorialidad, percepción y composición de diversas producciones —orales, escritas, sonoras, visuales, corporales o hápticas.

Se relaciona con:

- Rincón del encuentro donde los niños dialogan y conversan sobre su cotidianidad.
- Rincón literario con experiencias que brindan la oportunidad de hacer lectura y reconocimiento de letras las cuales luego utilizaran para escribir sus nombres, palabras relacionadas con los procesos que vayan desarrollando.



Saberes y pensamiento científico

Tiene como finalidad que los estudiantes logren la comprensión necesaria para explicar procesos y fenómenos naturales en su relación con lo social por medio de la indagación interpretación, experimentación, sistematización, representación con modelos y argumentación de tales fenómenos.

Se relaciona con:

- Rincón para construir: Experiencias como la construcción de una carretera, un carro con cajas de cartón permiten que los niños puedan comprender conceptos como tamaño, forma y textura, puedan realizar conteo como por ejemplo cuantas llantas tiene un carro.
- Rincón del encuentro: ubicación de tiempo y espacio mediante preguntas como ¿día es hoy? ¿Cuántos compañeros asistieron hoy?

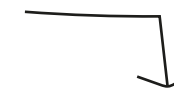


Ética, naturaleza y sociedades

Este campo aborda la relación del ser humano con la sociedad y la naturaleza. Tiene como finalidad que los estudiantes desarrollen habilidades para indagar y reflexionar sobre aspectos relacionados con la crisis ambiental, las relaciones entre culturas, la igualdad de género y los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Y que adquieran y desarrollen sentido de pertenencia e identidad personal y colectiva.

Se relaciona con:

- Rincón de ciencia en el que pueden experimentar e investigar a cerca de los fenómenos de la naturaleza y su relación con la vida y el cuidado.
- Rincón de roles en el que pueden poner en práctica los valores cívicos mediante la socialización y construcción de identidad, en juego de roles y representación de los momentos cotidianos, como cuando los niños juegan a la tienda con sus amigos, invitan a otros a participar de juegos.



De lo humano y lo comunitario

Se pretende que fortalezcan las capacidades perceptivo, socio y físico-motrices, reflexionen y comprendan su vida emocional y afectiva, así como la de las demás personas, que promuevan ambientes de convivencia sana y pacífica, tomen decisiones orientadas a modificar comportamientos y situaciones y que generen sentido de comunidad y fortalezcan el de pertenencia.

Se relaciona con:

- Rincón del encuentro en donde se reconoce al otro y se genera sentido de identidad y pertenencia.
- En todos los rincones, en la medida en la que trabajan en pequeños grupos y construyen con el otro. En la interacción con sus pares se fortalece el sentido comunitario y se afianzan diferentes habilidades de manera holística.