



El ambiente y los recursos intangibles

Estos elementos no pueden ser dispuestos de manera física pero pueden ofrecerse a las y los niños en experiencias a través de instrumentos como una grabadora, un video beam, un teléfono celular, entre otros.

Por ejemplo, si parte del grupo se inquieta por ese rayo de luz que se refleja en forma de

círculo a través de una ventana, podemos potenciarlo proponiendo diferentes colores con papel celofán, dibujando a partir de él o haciendo sombras. Un sonido que inquieta a los y las niñas podemos grabarlo y reproducirlo para investigar a partir de él.



- Sonido de un charco al salpicar
- Un rayo de luz
- El sonido de los pájaros

- Sonido del mar
- El calor del sol
- El sonido de la lluvia