

Sugerencias para reconocer el barrio alrededor del centro educativo

Es necesario comprender las dinámicas de identidad del barrio en donde esté ubicado el centro educativo, con el fin de participar, desde los procesos de aprendizaje de los niños, en las acciones de la comunidad.

Para hacer este reconocimiento, te sugerimos los siguientes recorridos:

1

Recorridos de mapeo, para identificar particularidades arquitectónicas y sensoriales recurrentes en el barrio como formas, olores, colores, texturas y contrastes de las casas, de los edificios, de las calles y de los parques.



2

Recorridos de exploración, para identificar las tradiciones del barrio como celebraciones, festividades, danza, música, comida, principales oficios o comercio.



3

Recorridos de interacción y diálogo con los principales actores sociales, para reconstruir la memoria del barrio, dignificar sus relatos imperantes y su historia.



4

Recorridos de ubicación de los lugares de afluencia que más frecuentan los niños y las familias, en cuanto a prácticas culturales, deportivas o de recreación.



5

Recorridos de ubicación de las principales necesidades ambientales, sociales y puntos de conflicto del barrio, a las que se puede aportar desde las experiencias de los niños en los procesos y proyectos de investigación.