

Sugerencias para clasificar las necesidades de la comunidad e involucrarlas en la experiencia educativa

Reconocer el contexto de la comunidad cercana al centro educativo nos ayuda a focalizar sus características socioculturales y medioambientales y a crear relaciones que permitan ubicar y movilizar procesos frente a las principales problemáticas que afectan el sentido de vida y desarrollo de los niños.

Para identificar las necesidades de la comunidad, se sugiere:

1

Hacer recorridos con los niños y las familias del barrio, sosteniendo diálogos con líderes comunitarios para identificar las problemáticas y las necesidades de la comunidad, teniendo en cuenta algunas preguntas orientadoras como ¿cuáles son los espacios donde participa la familia en la comunidad? o ¿cuáles son las problemáticas más visibles en la comunidad?



2

Organizar en una base de datos, las problemáticas encontradas, teniendo en cuenta aquellas en las que el centro educativo, pueda tener alguna influencia.



3

Socializar con los niños y las familias, las problemáticas seleccionadas y que se involucrarán en el centro educativo, generando una lluvia de ideas para apoyar esta problemática.



4

Elaborar un plan de acción que se pueda ejecutar con los diferentes actores, empezando por los niños y las familias, a partir de diferentes experiencias y estrategias que estén enmarcadas en la experiencia educativa.



5

Ejecutar las acciones pertinentes para apoyar la transformación de la problemática, visibilizando a través de documentaciones, los avances y las acciones hechas por los niños, por las familias y por los maestros.