Formato de acompañamiento: observación y retroalimentación

Docente:		Grupo:	Escala valorativa 1					Comentarios	
Jornada:	No. de estudiantes:	Fecha:						Argumentación	Sugerencias
Criterios de observación, escucha y valoración durante el acompañamiento			1	2	3	4	5		
Aula									
Limpieza y orden									
El ambiente refleja la identidad de la comunidad									
Favorece la inclusión									
Registros documentados									
Se evidencian representaciones gráficas de las y los niños									
Rincones y/o estaciones									
Se identifican claramente dentro del aula									
Favorecen el aprendizaje planteado desde el currículo									
Se evidencia interacción de los niños y niñas									
Se permite la circulacion de las niñas y niños									
Materiales									
Cuenta con materiales suficientes para la exploración									
Están al alcance de los niños y niñas									
Diversidad de material natural									
Diversidad de material reciclable									
Presencia de herraminetas pedagógicas									
Estrategias de aprendizaje									
Favorecen el aprendizaje a través del juego									
Se promueve el trabajo por pequeños grupos									
Ajustes razonables									
Implementación de ajustes razonables									
Se evidencia la participación de las niñas y niños									

Espacio para diseños

Acuerdos

Firma Docente

Firma Líder educaivo