



Estrategias para comprobar si el ambiente está siendo favorable para el aprendizaje

Para comprobar que el rincón o estación que creaste para el grupo que acompañas está favoreciendo el aprendizaje de las y los niños, es necesario practicar algunas estrategias que pongan a prueba el espacio; lo primero que puedes hacer es invitar a los y las niñas a visitar ese rincón o estación para que exploren los materiales que has dispuesto, de esta manera podrás identificar cuáles son sus intereses. Luego puedes desarrollar las siguientes estrategias: la observación, la escucha activa y el registro documentado.

1

La observación: observar es indispensable, pues brinda la oportunidad de comprender los diferentes procesos de niñas y niños. Como cuando las y los niños están en el rincón de roles, y de repente observas la manera en que un niño se coloca los atuendos e identificas cuánto ha avanzado en el proceso de independencia al colocarse una camisa; o cuando en medio de una experiencia, observas que una niña usa los lápices de manera diferente a otros. Es decir, estás ofreciendo los mismos materiales, sin embargo, a través de la observación puedes identificar las diversas maneras en que los utilizan. Esta estrategia la puedes poner en práctica en todo momento.



2

Escucha activa: es el proceso de escucha intencionada, escuchar con todos los sentidos. Por ejemplo, cuando las y los niños exploran los rincones o estaciones, y en medio de la observación logras escuchar la manera en que interactúan entre sí, en ese proceso puedes notar aspectos como la negociación, la solución de problemas y la empatía. Otro ejemplo podría ser cuando en el rincón para construir, a un niño le cuesta encajar la ficha de un rompecabezas y una compañera viene y le ayuda, y en medio de esa ayuda escuchas cómo la niña da instrucciones al compañero sobre cómo hacerlo bien, es allí donde se hace posible comprender su manera de hablar y socializar con sus compañeros.



3

Registro documentado: es la manera en que se hace visible lo que se observa y se escucha en cada una de las experiencias. La documentación se hace visible a través de formatos de observación donde se escriben las hipótesis más relevantes, pero este registro documentado también puede realizarse a través de fotografías o creaciones gráficas de las y los niños. Por ejemplo, si con tu grupo estás explorando los diferentes tipos de plantas que encuentran en el contexto, y en rincón creativo realizaron dibujos en los que representaron cómo son las plantas, estas creaciones gráficas pueden ser expuestas en galería como una documentación, esto te permitirá ver los avances de los y las niñas en el proceso gráfico.