



Ajustes razonables

Los ajustes razonables son esas adecuaciones que se hacen en un aula para fomentar la participación de todas las personas que integran el grupo, para llevar a cabo estos ajustes el o la docente propone algunas estrategias de adecuación de espacios, recursos y materiales de acuerdo a las necesidades de cada uno de los niños y niñas que acompaña.

1

Ajuste de materiales: se refiere a ajustar los materiales con los que cuentas en el aula a las necesidades de las y los niños; o las diferentes maneras de aprender, por ejemplo, si tienes una niña que es sensible al tacto y no le gusta untarse de pintura o plastilina, puedes hacer un ajuste en el rincón creativo, disponiendo guantes para que logre participar de la experiencia propuesta. También puedes hacer ajustes si tienes niñas o niños con un diagnóstico específico, por ejemplo, en el rincón de encuentro puedes disponer botellas sensoriales para tranquilizar los momentos de ansiedad o angustia.



2

Ajuste de ambiente y espacio: es la manera en que modificas ese espacio para que todos y todas puedan participar de experiencias. Por ejemplo, si en el grupo que acompañas hay un niño que es sensible al sonido, puedes ubicar el rincón de encuentro en un lugar del aula donde se pueda aislar el sonido, tal vez alejado de las ventanas y puertas cercanas, así podrás incluir de manera activa a ese niño, generando tranquilidad y confianza. Otro ajuste podría ser que, para una niña con baja visión, buscaras la manera de ajustar el rincón de escritura en un espacio donde entre la luz natural con mayor intensidad, para que así la niña pueda participar con el resto del grupo.



3

Ajuste en el tiempo: es la manera en que la o el docente organiza las experiencias para que todos y todas aprovechen el tiempo, es decir si en el aula tienes un niño que termina rápido cada una de las experiencias que propones por rincón, una buena estrategia es tener una experiencia adicional para que este pueda continuar conectado con el proceso; otra estrategia podría ser, invitarlo a apoyar a otro compañero o compañera que no avanza con la misma rapidez.



4

Ajuste en acompañamiento: en todos estos ajustes es importante el acompañamiento pedagógico, pues permite al docente conocer y comprender cada uno de los procesos que llevan las y los niños, siendo empáticos invitando al resto del grupo a entender la diferencia y la diversidad como una oportunidad para aprender.

