

**Actividad 8**

Mapa de recorrido

Objetivo(s) de aprendizaje:

- Reconocer el contexto donde está ubicada la escuela
- Reconocer los elementos y espacios que ofrece la colonia
- Identificar lugares, materiales y personas de la comunidad



Descripción

Haz un recorrido lento, un recorrido para observar, para escuchar. Un recorrido con todos los sentidos. Te invitamos a observar lo que hay alrededor, luego ve a tu Diario de travesía y dibuja o pinta esa colonia. Redacta una lista de aquello que escuchaste, lo que viste, lo que sentiste. Más adelante crea un mapa del recorrido que realizaste.

¿Qué lugares hay?, ¿hay tiendas?, ¿hay fábricas?, ¿hay parques?, ¿hay árboles?, ¿cómo son esos árboles?, ¿cómo son las calles?, ¿a qué huele?, ¿qué suena en esa colonia?, ¿qué materiales te puede brindar esa colonia?, ¿cuáles son naturales, cuáles son reciclados y cuáles industriales?, ¿cómo son las personas de allí?, ¿qué hacen?, ¿cómo se transportan?, ¿cómo son las casas?



Duración:

1 hora



Dirigido a:

Líderes educativos y docentes de preescolar y primaria



Recursos

- Todos tus sentidos
- Hojas (Diario de travesía)
- Lápices y colores

