



Estrategias para las transiciones

Las transiciones son procesos relacionados con los diferentes cambios que viven los y las niñas durante un periodo determinado en el ciclo escolar. Entre estas transiciones está la que va de lo inicial a lo formal, es decir, que se viven a final de año escolar, que va relacionado con el paso del preescolar a la primaria; estas transiciones se dan con el fin de que este proceso se lleve a cabo de una forma armónica y tranquila.

1

Espacios de diálogos: generar diálogos con los y las niñas en rincones como el del encuentro para que expresen cómo se imaginan la primaria. Asimismo, puedes invitarles a representar a través de creaciones gráficas o tridimensionales en rincones y estaciones, como la estación creativa, el rincón de escritura o tal vez en el rincón literario, a crear una historia sobre la primaria.

De lo inicial a lo formal: esta transición ocupa un papel fundamental para el aprendizaje de las y los niños, pues les permite, junto a sus familias, vivir este momento de manera natural y tranquila.

Aspectos a tener en cuenta para la transición de lo inicial a lo formal:



2

Crear proyectos con la transición: a partir de los proyectos de investigación del último trimestre, el o la docente puede complejizar el método a través de experiencias que vayan relacionadas con prácticas como el uso de cuadernos. Y dinámicas como destapar la lonchera, usar cuadernos o implementar actividades más complejas como planas y escribir letras sin salirse del renglón.

3

Visitas a instituciones cercanas: organizar una salida pedagógica a alguna de las instituciones cercanas, con el fin de que las y los niños conozcan las instalaciones en las que a largo plazo podrán estar. Así mismo llevar a cabo conversatorios con los y las niñas sobre qué espacio fue el que más les gustó, o qué cosas creen que les gustaría hacer en el colegio grande.



4

Acompañamiento a las familias: se pueden iniciar con pequeñas reuniones semanales en las que las familias aclaren todas sus dudas frente al paso del preescolar a la primaria, para que puedan sentirse tranquilas y seguras.

5

Crear relaciones con las y los profesores de escuelas cercanas que luego recibirán a los y las niñas. Esto permitirá que los y las maestras de las escuelas conozcan los diferentes procesos que llevaron esos niños y niñas con anterioridad, logrando que este proceso de transición se lleve de manera tranquila.

