



# Rol del adulto (educador, familia y comunidad)

Cuando se habla del adulto no sólo se hace referencia al docente que acompaña a los y las niñas en la escuela, también nos referimos a las familias, las y los cuidadores que les acompañan, y a cualquier persona adulta de afuera, de la comunidad, todas las personas adultas que se relacionan con las y los niños.

## 1

Las y los docentes: deben ser esa compañía y guía que observa, acompaña, escucha con intención lo que lo que expresan las y los niños, pregunta, invita a la investigación, dialoga, propone ambientes que promuevan experiencias significativas, alegres y de juego para los y las niñas. Un ejemplo claro es, cuando en una exploración organiza el espacio, propone nuevas estrategias, dispone materiales que inviten a la investigación, para responder todas las interrogantes que las y los niños, comprendiendo la simplicidad de sus hipótesis y a su vez les acompaña para comprobarla.



Como personas adultas somos el primer referente para los y las niñas, en ese sentido, todas las personas que les acompañamos cumplimos un rol importante en su aprendizaje.



## 2

Familia: el rol de la familia resulta importante para el desarrollo de las y los niños, pues al establecer cercanía con las y los docentes, permite que niños y niñas sientan seguridad al quedarse en el colegio, que creen lazos de cooperación entre ellos. Una familia que participa y se involucra activamente en los procesos de juego y aprendizaje de su hija o hijo, que apoya las iniciativas de las y los maestros, es una familia presente.

### 3

La comunidad: las personas adultas que habitan la comunidad son aquellas que las y los niños reconocen en su cotidianidad, como el señor de la tienda, la señora del restaurante o el señor de la farmacia. Son personas que pueden aportar en el aprendizaje de los y las niñas desde sus saberes y oficios. La comunidad se puede articular con la escuela en diferentes dinámicas, como la transformación de espacios o la recolección de material natural, reciclado o industrial así mismo pueden apoyar planes de aprendizajes. Por ejemplo, si las y los niños están investigando o hablando sobre las plantas, y en la comunidad hay un vivero, qué tal si ese señor del vivero viene a vivir una experiencia en el salón.



### 4

Otras personas adultas: existen otros adultos y adultas que ocupan un rol importante, por ejemplo, aquellas figuras heroicas de la ciudad como los bomberos, las pediatras, las policías, las enfermeras y muchos otros que son referentes para niñas y niños. Personas que favorecen el aprendizaje a partir de sus roles, por ejemplo, cuando en una experiencia le preguntas a niños y niñas "¿qué quieren ser cuando sean grandes?", y contestan esas profesiones que logran ver en su cotidianidad, es una manera de conectarlos con la realidad de su contexto. Podemos hacer esto visible en rincones como el de roles o la estación de literatura, donde las y los niños tienen la oportunidad de representar estos roles.