



¿Cómo organizar el trabajo en pequeños grupos?

La participación en pequeños grupos, permite que en el aula se establezca una relación cercana y una construcción colectiva del conocimiento entre niños, niñas y docentes. Así mismo, esto genera un mayor acercamiento a los intereses de los y las niñas, y una mejor organización en la delegación de tareas para realizar exploraciones en los diferentes espacios que se les ofrece. Teniendo en cuenta lo anterior, los diferentes rincones y estaciones del aula, son espacios que permiten llevar a cabo

procesos de exploración en pequeños grupos que más adelante se convertirán en proyectos de investigación.

El trabajo en pequeños grupos es definido y organizado de manera conjunta entre las niñas, los niños y la persona docente a partir de acuerdos que se dan en el rincón del encuentro, mediante conversatorios y diálogos que permiten al docente conocer los intereses del grupo que acompaña.

1

En el rincón del encuentro el docente verifica la cantidad de niños y niñas que se encuentran presentes, lleva a cabo los diálogos e identifica los intereses comunes dentro del grupo, les habla de los rincones y los diferentes espacios que podrán visitar.



2

Luego los invita a elegir el rincón o estación de acuerdo a los materiales que ellos y ellas desean explorar.

3

Establece acuerdos de cooperación y participación entre las y los niños como: conocer el espacio, esperar el turno, ayudar al compañero o compañera, compartir y cuidar los materiales, organizar el rincón luego de estar en dicho rincón o estación.



4

El docente es quien acompaña a las y los niños en cada una de las exploraciones en los rincones y estaciones, proponiendo diálogos que incluyan preguntas sugerentes: ¿Qué materiales les gusta explorar? ¿A qué pueden jugar en ese rincón o estación?

5

Documenta a través de fotografías y formatos de observación en los que se haga visible los aspectos más importantes de la exploración, los intereses de las y los niños, sus diálogos, sus representaciones gráficas.

