

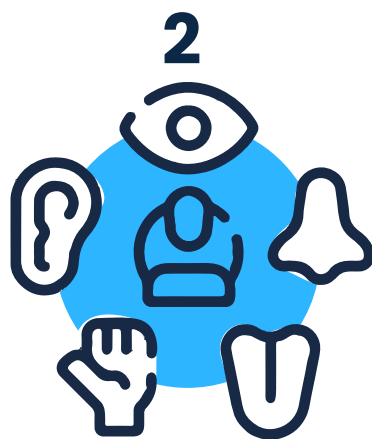
Reconozco mi cuerpo
a través del arte





El arte nos abre la posibilidad de expresar a través de diferentes lenguajes, medios y materiales, todas las ideas y pensamientos. Por ello, al vincularlo en procesos de aprendizaje con los niños y las niñas, se convierte en una valiosa herramienta de expresión, de reconocimiento y apropiación cultural y de fortalecimiento de vínculos con la familia y la comunidad.

A continuación, te mostramos cómo el arte puede enriquecer el aprendizaje de los niños:



Se fortalece el vínculo emocional

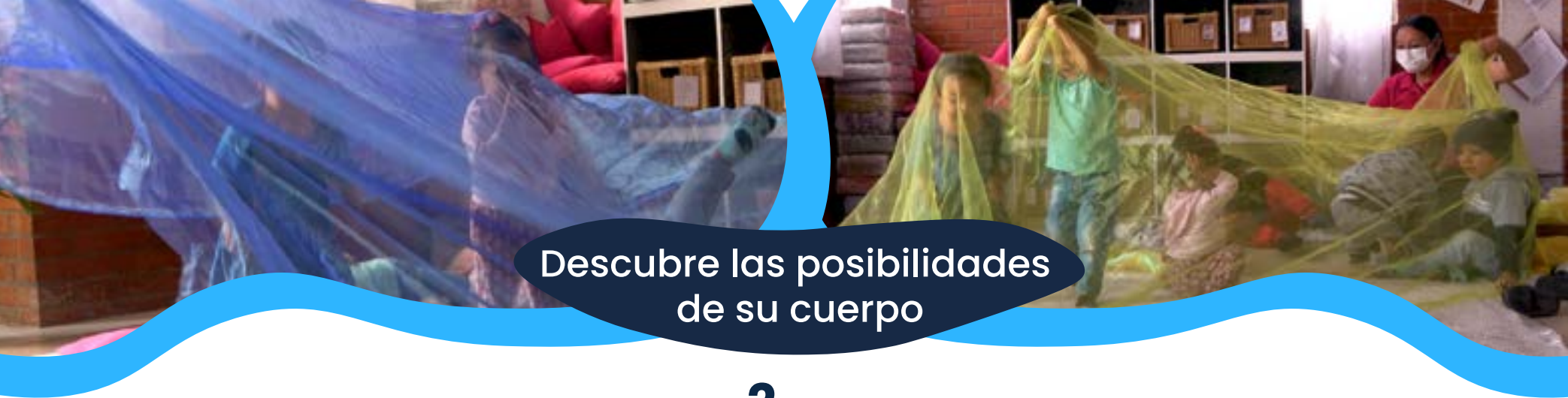
1



La conexión entre el jardín infantil y las familias es de vital importancia para el fortalecimiento de vínculos con los niños; pues cuando existe una relación cercana entre el cuidador y la familia, el niño lo percibe como un lugar seguro. En el video se puede ver como a partir de un proceso de exploración que se vive en el aula, y que busca el reconocimiento de las posibilidades del cuerpo de los niños; la maestra invita a las familias a participar de una experiencia con las telas.

Este elemento permite que los niños perciban su textura, color, trama y diseño, desde una exploración con el cuerpo; así, las familias se unen a la interacción del niño con el material, proponiendo movimientos, cantando y disfrutando de este momento. Este material, que puede estar en cualquier espacio de la casa o de un jardín, permite a los niños explorar con sus sentidos y con su cuerpo; y mientras comparten con su familia, se fortalecen sus lazos afectivos desde el juego, pues descubren nuevas maneras de compartir momentos juntos.





Descubre las posibilidades de su cuerpo

2

El movimiento del cuerpo permite a los niños transmitir emociones, sentimientos y pensamientos, y da cuenta, de que no necesitamos grandes materiales para hacer tangible una idea. En el video, vemos que la cuidadora propone una experiencia que invita a los niños a moverse, a explorar con su cuerpo, con el sonido y con las sensaciones que les produce la tela; todo esto conectado al proceso de exploración que llevan en el aula.

Los niños entonces se mueven con libertad mientras descubren colores, sensaciones y nuevos movimientos que pueden hacer con su cuerpo; todo desde un sencillo juego con las telas. También puedes observar que a sus pies tienen papel burbuja, lo que además emite sonido y recrea una sensación placentera en los niños al romperlas.

Toda esta experiencia se da a partir de un proceso de exploración que se ha venido teniendo con los niños, en donde se busca reconocer las posibilidades del cuerpo con el movimiento y las sensaciones que producen los materiales. Primero, por ejemplo, la cuidadora propuso experiencias con diferentes texturas llenas de color, como masas, pinturas, tintas, hojas secas, papel, aluminio y luces de colores; y empezó a involucrar el movimiento con la música y las producciones en gran tamaño. Así la exploración fue trascendiendo desde las sensaciones en manos y pies, al movimiento de todo el cuerpo.



Explora el mundo a través de los sentidos

3



En el video se ve como las cuidadoras, a través de herramientas pedagógicas sensoriales, buscan fortalecer habilidades en los más pequeños, en este caso, de los bebés de 6 a 8 meses. Esta, busca potenciar el movimiento y la exploración con los sentidos, lo que conecta directamente con la etapa del desarrollo en la que se encuentran.

Así es como a través del uso de distintos materiales y su disposición a una altura apropiada para los niños, crean un espacio que permite la exploración de texturas y el sonido, haciendo uso de lenguajes del arte como el plástico y el sonoro, en el que se vinculan variedad de elementos que buscan potenciar la expresión y el descubrimiento; lo que también fortalecerá el desarrollo cognitivo, motor y socioafectivo.



Se maravilla con
la luz y la sombra

4



El lenguaje del material es la forma como se disponen los elementos para invitar al niño a interactuar de forma armoniosa, donde exista una coherencia entre sus acciones y el objetivo del cuidador al disponerlo. En el video, se ve como las cuidadoras buscan aprovechar la transparencia, el color, el sonido, la textura y la forma del papel celofán, para provocar distintas sensaciones y aprendizajes en los bebés.

Esta propuesta responde a la etapa del desarrollo y habilidades de los más pequeños. Sin embargo, esta herramienta puede trascender a niños de diferentes edades; lo que representa una útil opción para las cuidadoras, quienes suelen tener aulas mixtas. Se trata entonces de que, las herramientas y los materiales, pensados desde el arte, posibiliten el aprendizaje a través de la exploración y la investigación.

