

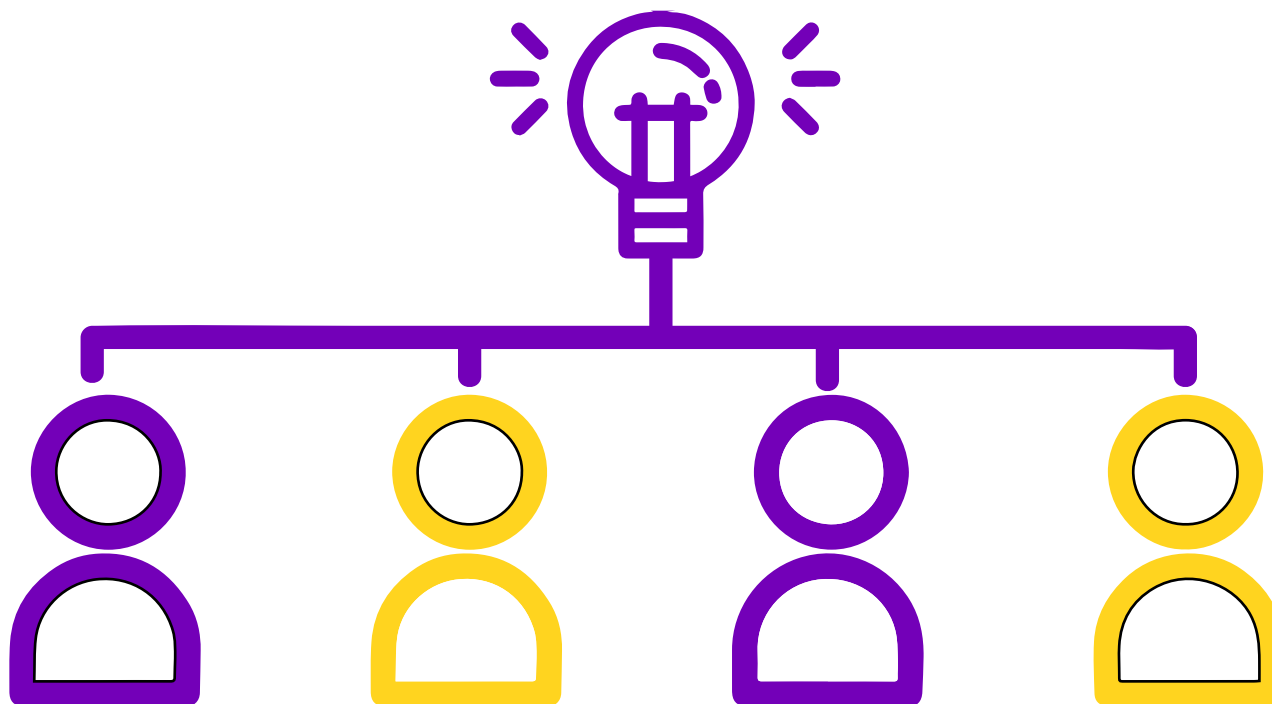
La riqueza y diversidad
del material





Cuando un aula cuenta con variedad y riqueza de material, tanto natural, como reciclado, didáctico o industrial, el niño tiene la posibilidad de expresar sus ideas desde distintos lenguajes y perspectivas; además, se potencia su aprendizaje y desarrollo al permitirle explorar con elementos que fortalecen sus habilidades y destrezas.

A continuación, te mostramos cómo se puede lograr esto.



Con el material natural



El material natural es un gran mediador del aprendizaje, al permitirle al niño realizar una exploración diversa y creativa. Este material responde a las características particulares del contexto que habita el niño, por lo que hace posible un acercamiento y reconocimiento del entorno inmediato.

Este tipo de material, al responder al contexto, será diferente de una región a otra; por ejemplo, en la ciudad podemos encontrar hojas de árboles, pasto, ramas, tierra, cemento; mientras que en zonas rurales podremos encontrar lores de todo tipo, hojas de diferentes árboles, troncos de árbol, piedras de río, barro, etc.; y en zonas costeras se encontrará arena, conchas, agua de mar, escamas de pescado y plantas de mar.





Este material se dispone en el aula, para permitir al niño el reconocimiento del entorno que habita; por ejemplo, el maestro puede recorrer el barrio con los niños en búsqueda de este material o invitar a las familias a recolectar con sus hijos, el material natural que encuentran en su casa o entorno cercano.

Como vemos en el video, este material permite al niño explorar con sus sentidos las diferentes características: desde su sonido hasta su olor; pero también abre la posibilidad a la representación de sus ideas y emociones de manera tangible.



Con el material reciclado



Es importante que los materiales siempre estén pensados y dispuestos con una intencionalidad pedagógica y que estos se introduzcan de forma paulatina para propiciar la exploración, indagación, preguntas, hipótesis y diversidad de creaciones. En el video puedes ver como el material reciclado está clasificado, limpio y dispuesto, por ejemplo, los tubos de cartón se agrupan por tamaños, los galones y botellas se disponen de diferente forma para promover una exploración diversa en el niño, mientras que las tapas de colores y otros materiales se clasifican por color.

Todo esto responde a la edad de los niños, sus características del desarrollo y lo que el maestro quiere lograr en el aprendizaje. Este tipo de material también genera un acercamiento con la comunidad y la familia, pues se pueden volver fuente de recolección para compartir en los centros educativos. Algo también muy significativo del material reciclado es que es un material de composición abierta, lo que quiere decir que no tiene un único uso, sino que presenta una oportunidad amplia para las creaciones de los niños. Como lo puedes apreciar en el video, los niños cortan, construyen, pegan uno sobre otro, y hacen toda clase de acciones con cubetas de huevo, papel periódico, cartón, entre otros.



Con el material industrial



El material industrial es aquel que proviene de las fábricas ubicadas en el contexto cercano al niño; por ejemplo, se puede encontrar tubos PVC, trozos de madera, espuma y diversos tipos de papel. Este material lo pueden gestionar los maestros, las familias u ofrecerlo la misma comunidad. En el video se puede apreciar la construcción de un grupo de niños, donde se incluyen varios elementos proporcionados por la comunidad.

Esta máquina construida por los mismos niños también usa recursos intangibles: el aire. Podemos ver como a través de las bolsas se introduce el aire dando forma específicas a esta o generando un tipo cometa; lo que seguramente responde a las hipótesis planteadas por los niños y todas las ideas que los llevaron a esta construcción.

Estos elementos intangibles fomentan la creatividad, pues invita a los niños a imaginar formas de interactuar con ellos. Por ejemplo, trabajar con la luz para generar sombras, o con la oscuridad para proyectar efectos de luz o recrear sonidos que el niño puede interpretar. Al final se trata de tener claro el objetivo pedagógico y descubrir en los niños su interés.



Con el material didáctico



Al utilizar materiales didácticos, los niños pueden experimentar con diferentes conceptos, desarrollar su creatividad y aprender a través del juego. Además, el material didáctico ayuda a los niños a fortalecer el pensamiento lógico matemático, la resolución de problemas y la consolidación de varios conceptos. Por ejemplo, un juego de construcción puede ayudar a un niño a entender mejor los conceptos matemáticos como las figuras geométricas, la cantidad, el tamaño y la clasificación.

La diversidad de material didáctico es amplia en el mercado, lo importante es elegir materiales acordes a la edad de los niños y sin imágenes o usos predeterminados que limiten la creatividad. Por ejemplo, los legos, los bloques de construcción, las fichas ensartables o los juegos de motricidad, son una gran herramienta para potenciar las destrezas de los niños. El material didáctico ya viene con su objetivo, pero como maestros podemos adaptarlo a la intencionalidad pedagógica y transformarlo en un gran aliado.

