

Explorando con las herramientas
pedagógicas

aeiotü



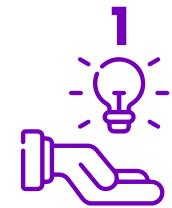


Las herramientas pedagógicas son fundamentales para el aprendizaje en la primera infancia, ya que permiten a los niños explorar el mundo que les rodea y adquirir nuevas habilidades y conocimientos por medio del juego. A continuación, te compartimos como a través de las herramientas pedagógicas, se fortalecen diversas habilidades en los niños:





Acercamiento a la escritura convencional



Esta herramienta posibilita la construcción de palabras a partir del reconocimiento de diferentes letras, en este caso, invita a construir el nombre asociando las letras y teniendo como guía su nombre escrito aparte, fortaleciendo las habilidades cognitivas que corresponden a esta edad. Por ejemplo, otra forma de usar esta herramienta es asociándola con las palabras que más mencionan los niños o con las que se enlazan a su proceso de exploración o proyecto de investigación; entonces los niños podrían construir el nombre de colores, animales u objetos, o simplemente construir sus propias palabras. Esta herramienta también permite que los niños reconozcan y asocien letras que tienen en común, por ejemplo, pueden descubrir que Ana y Andrés empiezan con la misma letra; o buscar esa misma letra en la palabra gato o caparazón. Esta herramienta es propicia para niños de 4 o 5 años en adelante, pero podría presentarse antes, si el niño muestra interés.





El reconocimiento del movimiento y las formas



En el video puedes ver una herramienta que fomenta la exploración de los objetos, a partir de un móvil con materiales en diferentes posiciones respecto a su cuerpo y su mirada, posibilitando la percepción visual (color, forma, tamaño y movimiento). Esta herramienta se ajusta muy bien desde los 0 hasta los 6 meses, en algunos casos un poco más, dependiendo de las habilidades motrices y el espacio que el niño va necesitando para acercarse a otras etapas como el gateo, el sentarse y el bote. También se pueden introducir herramientas con figuras de colores, que se pueden forrar con papel brillante, que llame más su atención y que al tocar genere sonido. Todo estará en explotar tu creatividad.





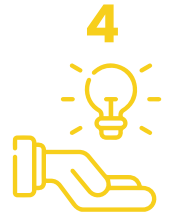
El conteo



En el video puedes ver esta herramienta enfocada en el conteo, la forma y las nociones de cantidad. Es una herramienta hecha con galones reciclados que por una cara tienen un número y al darle la vuelta se ve una figura geométrica con diferente color que los niños van reconociendo. Con este tipo de herramientas el maestro logra innovar, a partir de un juego que potencia las habilidades cognitivas y la motricidad gruesa; esta, se ajusta muy bien a partir de los 3 años y se puede hacer de otras maneras, como en vez de galones, usar cartones o en vez de números, disponer letras. Todo depende del grupo de niños, el contexto, edades e intención pedagógica.



Habilidades motrices gruesas y finas



4

Este tipo de herramientas ayudan a fortalecer la coordinación ojo-mano y con ello el agarre que se emplea a la hora de su uso, además tiene una amplia relación al generar cuestionamientos frente al movimiento y la relación que tiene la fuerza empleada con el desplazamiento hablando puntualmente de la rueda o del movimiento a través de los tubos. Son herramientas que se pueden construir con diversidad de material y disponer en diferentes espacios también para su uso libre, aunque también se pueden usar para experiencias específicas. Lo valioso de estos procesos, es que el niño reconoce objetos de su cotidianidad que tienen otros usos y funciones, pero que también le permiten entender que pueden estar a su alcance desde perspectivas diferentes.



La autorregulación emocional



Para fortalecer el desarrollo emocional de los niños podemos hablar de un sin número de herramientas que podemos crear de acuerdo al contexto, edades y necesidades. En el video puedes ver una rueda de la calma, una herramienta pedagógica construida con los niños, pues se identificaron retos frente a cómo volver a la calma en momentos de enojo, tristeza o frustración. La herramienta entonces permite que el niño elija qué acción lo ayuda a sentir mejor. Esto se dispuso en la ruleta con sus propias fotografías, por ejemplo, una niña dijo que se siente mejor cuando respira y cuenta hasta 10, otro que se siente mejor con el abrazo de un amigo y otro, que prefiere estar solo; entonces se tomó una foto que lo representara y así cada niño tuvo su aporte. Con libertad los niños pueden recurrir a la herramienta cada vez que lo necesiten.

Cabe aclarar que este tipo de herramientas que se relacionan con las emociones siempre deben ir de la mano con un acompañamiento del adulto, con el fin de que se esté atento a procesos que puedan ser más intensos y requieran de ayuda interdisciplinaria o de manos especializadas.

