

Experiencias que fortalecen el  
desarrollo integral de las  
niñas y los niños

aeiotü





Es posible potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños mediante una experiencia de desarrollo y aprendizaje intencionada, que permita el fortalecimiento de diferentes procesos y habilidades, de manera holística y transversal.

Haciendo clic en los íconos descubrirás como una experiencia llevó a acompañar diferentes procesos de aprendizaje y desarrollo.



1



2



3



4



5

## Adquisición de nuevos conceptos



En el video se puede observar una experiencia en la que se propone trasplantar la pequeña huerta que tienen en el aula y esto implica la adquisición y apropiación de un nuevo término para las niñas y los niños: trasplantar; lo que tiene un impacto positivo en su desarrollo cognitivo. A través de la experiencia de aprendizaje y desarrollo, las niñas y los niños no solo experimentan la práctica de trasplantar plantas, sino que también se apropian de una palabra nueva y su significado.

Por medio de esta experiencia amplían su vocabulario e incorporan nuevos conceptos que favorecen de manera natural el desarrollo cognitivo de las niñas y los niños. Como vemos en el video, una niña ha utilizado la palabra “implantar” en lugar de “trasplantar” lo que indica que están comenzando a incorporar nuevas palabras que relaciona con su significado. El aprendizaje de nuevas palabras y conceptos, así como el uso creativo y autónomo del lenguaje, son habilidades esenciales para el aprendizaje y desarrollo de las niñas y los niños.



## Fortalecimiento de la motricidad fina



Como vemos en el video, a medida que las niñas y los niños realizan el proceso de trasplantar las plantas, también están fortaleciendo su desarrollo motor. Al manipular la tierra con sus manos, están favoreciendo la conexión ojo-mano, mientras mueven cuidadosamente la tierra de una maceta a otra. Además, el uso del spray para regar las plantas les permite ejercitar su agarre de pinza y fuerza en los dedos de manera natural, mejorando así su habilidad motriz. Este tipo de experiencias trascienden en el desarrollo motor y sensorial de las niñas y los niños, pues les permite seguir potenciando su coordinación, destreza y control muscular, de manera natural, mientras disfrutan de su interés.



# Desarrollo temporo espacial

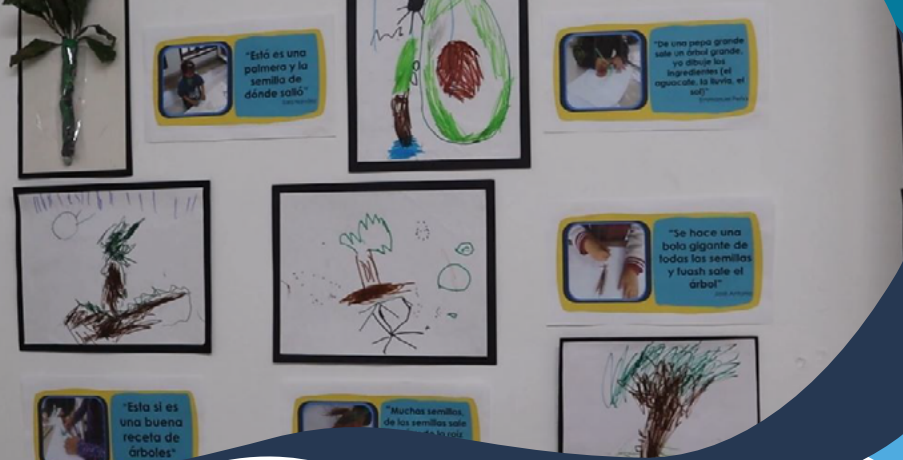


En la huerta, las niñas y los niños no solo aprenden a cultivar plantas, sino que también están adquiriendo habilidades importantes en diversas áreas de su desarrollo. Una de las estrategias utilizadas es el registro diario del proceso, en un calendario, en el cual las niñas y los niños ponen una x sobre la fecha de cada día en que riegan las plantas. Esta experiencia no solo les ayuda a apropiarse del tiempo y la importancia de mantener un seguimiento regular en el cuidado de las plantas, sino que también les ayuda a hacer la asociación con el código numérico.

El uso del calendario es una estrategia muy efectiva para fomentar el aprendizaje y el desarrollo cognitivo de las niñas y los niños, ya que les permite identificar el tiempo y cómo medirlo. Además, el registro diario también fomenta el fortalecimiento de la memoria, la atención y la organización.



## La documentación como parte del proceso



Vemos en el video, que se comparte la documentación del proceso que se ha llevado en la huerta, a través de un registro fotográfico, en el que se involucran dibujos y la voz de niñas y niños. Esta documentación del proceso se convierte en una herramienta fundamental de aprendizaje. La posibilidad de poder ver el progreso de las plantas día a día, de forma visual y tangible, les permite tener una mirada más amplia del crecimiento y cuidado de las plantas.

A medida que las niñas y los niños ven la documentación, pueden surgir nuevas propuestas y nuevas hipótesis sobre las plantas, sus frutos, su desarrollo o sus partes. Además, les permite experimentar y explorar nuevas ideas, lo que les ayudará a potenciar su curiosidad.



## El trabajo por pequeños grupos



Vemos en el video que las niñas y los niños, al trabajar por pequeños grupos, abordan el tema de las plantas desde diferentes experiencias. Entonces, en otro espacio, algunos deciden representar montañas que relacionan con las plantas. Con arcilla y palos de paleta, han construido diferentes formas y han dejado volar su imaginación para crear representaciones de sus saberes previos sobre las montañas y otros paisajes naturales. Durante uno de estos momentos de exploración creativa, uno de los niños descubrió que su creación en realidad representaba una nave espacial.

Este descubrimiento es un ejemplo de cómo la creatividad y la imaginación de las niñas y los niños no tienen límites. Al estar inmersos en un entorno natural, tienen la oportunidad de aprender y descubrir cosas nuevas, lo que les permite expandir su conocimiento y desarrollar su curiosidad innata. Además, la exploración libre les brinda la oportunidad de encontrar nuevas formas de expresarse y de utilizar su creatividad de manera natural y significativa para ellos.

