

Espacios que promueven el aprendizaje

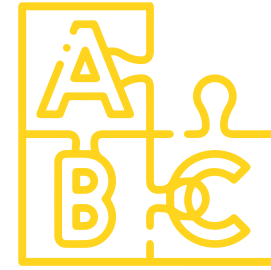
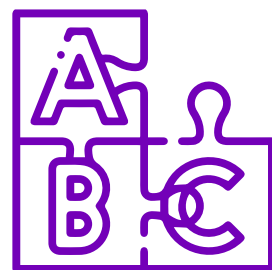
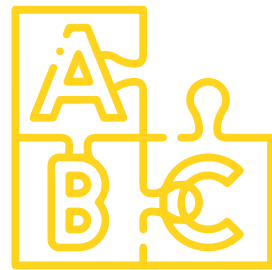
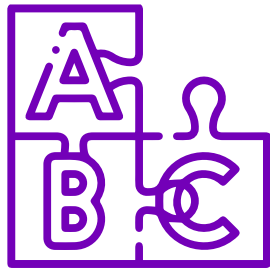
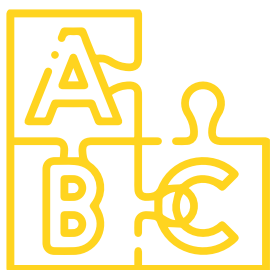
aeiotü



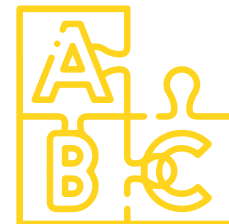


Transformar los espacios invita a los niños a descubrir nuevas formas de interacción. El lugar comienza a tener otros significados y a partir de las ideas de los niños, se convierte en una nueva oportunidad para aprender.

Da clic en los siguientes íconos y vive las experiencias con los niños.



La magia del asombro

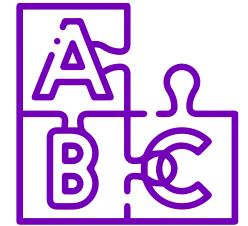


En el video se puede evidenciar cómo, pequeños detalles, como el cambio del color de la luz en el espacio, generaron nuevas reacciones en los niños. Otra forma de producir nuevas reacciones es proponiendo distintas maneras de interactuar con los materiales y el espacio, por ejemplo, la maestra invitó a los niños a descubrir cómo había cambiado el taller, pidiéndoles que cerraran los ojos e ingresaran al espacio. Los niños se sorprendieron al ver el cambio, y se generó todo un diálogo sobre el color y su significado.

Los niños continuaron explorando y quedaron maravillados con la disposición del material y las propuestas dejadas por la maestra para invitarlos a explorar. Se puede ver cómo esta propuesta llevó a que se produjeran distintas sensaciones en los niños y cómo influyó en su forma de interactuar con el ambiente. Sin duda, estos procesos de transformación continua de los espacios son fundamentales para fortalecer las dimensiones del desarrollo de los niños, convirtiéndose en un facilitador de aprendizajes.



Descubriendo el color

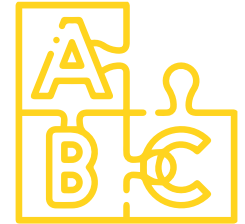


La disposición del material motivó a los niños a descubrir nuevas formas de hacer color, utilizando pigmentos naturales como el café, la remolacha y la mora. Los niños se sumergieron en una experiencia que los llevó a percibir el color de una forma diferente, comprendiendo que este no solo proviene de la luz, los colores y la pintura; así, los niños enriquecen sus saberes y dan un nuevo significado a los alimentos.

Adicional a esto, al utilizar elementos cotidianos como goteros, morteros y residuos de alimentos, los niños pueden descubrir otros usos que se le dan a estos materiales, afianzan habilidades como la motricidad fina, la coordinación mano-ojo, el conteo, la resolución de conflictos y enriquecen su vocabulario. En este último aspecto, además, la maestra abre la posibilidad de que los niños creen hipótesis desde las preguntas que les plantea y la constante invitación a experimentar.




Recordando experiencias mediante la documentación

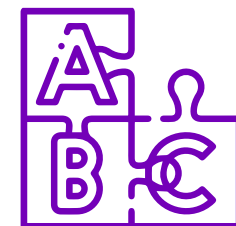


La documentación representa, tanto para el niño, como para el maestro, la oportunidad de recordar lo vivido y construir aprendizajes nuevos. Esto es justo lo que sucede con los niños durante la exploración del nuevo espacio, pues al sentirse atraídos por las experiencias documentadas de sus compañeros y la conversación que tienen con la maestra, reconocen los materiales utilizados, se cuestionan, analizan lo que observan y se muestran interesados en futuras exploraciones.





Proyectando los nuevos colores en la mesa de luz y sombra



En la mesa de luz y sombra, los niños tienen la oportunidad de ver los pigmentos naturales de una manera más iluminada y detallada, lo que los motiva a explorar aún más el color y descubrir nuevas posibilidades de interacción con este. La emoción y sorpresa que demuestran los niños ante este proceso son una muestra clara de cómo la exploración de nuevos materiales les permite descubrir nuevas formas de ver el mundo que los rodea y construir conocimientos de manera conjunta.

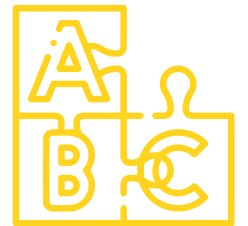
Esta experiencia permitió fortalecer la capacidad de sorprenderse de los niños y visualizar un material desde otras perspectivas. La mesa de luz permite apreciar la creación con una iluminación diferente y reconocer otros detalles en el pigmento.



Pintando con pigmentos naturales



Con la disposición de distintos elementos para pintar, como brochas y espumas, en el video se puede observar cómo los niños usan los pigmentos naturales que crearon para plasmar sus ideas. Este proceso creativo es importante porque les permite a los niños desarrollar su creatividad y expresión a través de la exploración de los materiales y colores.



Además, les brinda la oportunidad de experimentar con diferentes técnicas. Es fascinante ver cómo los niños se involucran en este proceso y cómo a medida que van descubriendo nuevos materiales y técnicas, su creatividad y curiosidad se ven estimuladas, lo que les permite seguir explorando y aprendiendo. Todo esto es posible gracias al ambiente de aprendizaje en el que se encuentran, que les brinda el espacio y los recursos necesarios para expresarse de manera creativa.

