

Ambientes que favorecen
el aprendizaje

aeiotü





El ambiente y los espacios de los jardines tienen un impacto significativo en el desarrollo de los niños. Por lo tanto, se diseñan de manera cuidadosa para fomentar el juego, la exploración, el asombro y la investigación.

Da clic en los siguientes íconos y encontrarás como el ambiente favorece aprendizajes en los niños.





Un ambiente que invita a la clasificación



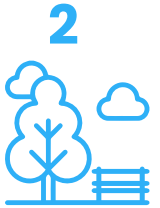
En el video, se puede observar cómo, después de que la maestra ha dispuesto el material de manera organizada y clasificada, una niña, comprende esa organización y disposición armoniosa de los materiales seleccionados por color y se siente naturalmente invitada a clasificarlos y ponerlos en su lugar después de usarlos. Este proceso de aprendizaje constante y natural ocurre en el aula, donde se crea un ambiente estéticamente armonioso, tranquilo, organizado, limpio y acogedor.

El cuidado dedicado a este ambiente permite construir una relación de cuidado, pertenencia, familiaridad y seguridad, que son propicias para el diálogo y la reflexión.





Ambiente organizado limpio y armonioso



En el video se puede apreciar cómo los colores están organizados y dispuestos en frascos transparentes para que los niños puedan acceder fácilmente a ellos, pero más que eso para que empiecen a reconocer los diferentes tonos de los colores: un ambiente que le enseña a distinguir el rojo del verde. . Además, se observa una plataforma donde los niños construyen diversas estructuras. A diferencia de la forma tradicional de apilar los bloques unos encima de otros o guardarlos en un lugar aparte, en este entorno los espacios se adaptan y toman forma a medida que los proyectos y procesos de aprendizaje se desarrollan con los niños. Esta dinámica les otorga sentido y valor a sus creaciones.

Por otro lado, se busca crear un ambiente estéticamente armonioso, tranquilo, organizado, limpio y acogedor. Esto contribuye a establecer una relación de cuidado, pertenencia, familiaridad y seguridad entre los niños y su entorno, lo cual fomenta el diálogo y la reflexión.





Transformando materiales



En el video, se puede apreciar que la cuidadora ha seleccionado cuidadosamente los materiales y recursos utilizados, ya que desempeñan un papel fundamental en el proceso de aprendizaje. Su elección se basa en la diversidad y la apertura, porque estos materiales actúan como mediadores del aprendizaje y herramientas para la construcción del conocimiento por parte de los niños.

Estos materiales tienen la capacidad de ser transformados y permiten la creación de diversas composiciones en los diferentes espacios. Por ejemplo, se puede observar cómo se emplean para preparar tortas, pasteles y otros alimentos, lo cual facilita la interacción y relación del niño con su entorno. Esta manipulación de los materiales no solo es lúdica y creativa, sino que también contribuye al desarrollo de habilidades cognitivas, motoras y sensoriales en los niños.





Un ambiente que propone experiencias

4



En el video, se puede apreciar cómo la cuidadora utiliza telas como un recurso para fomentar la interacción de los niños y su relación con el entorno, compañeros y adultos. A través de juegos y experiencias con este material, los niños van construyendo significados, conceptos y realidades que les permiten comprender el mundo que les rodea.

Esta propuesta de material promueve estrategias como la comparación, la creación de juegos, la comprobación y la construcción de significados. Estas estrategias permiten a los niños construir su propia realidad y desarrollar su visión del mundo. Fomentando la creatividad, la curiosidad y la incertidumbre, ya que estas dimensiones del desarrollo brindan mayor motivación al aprendizaje.

Mediante el uso de las telas, se potencia la exploración, la experimentación y la expresión de ideas por parte de los niños.





Explorando el aprendizaje a través de la plataforma de bloques de construcción



En el video, se puede observar una plataforma con bloques de construcción que se convierten en una herramienta fundamental. Por eso la disposición de piezas es una organización por tamaños y formas que le permiten al niño trabajar procesos lógicos matemáticos de manera natural. Pues a través de la consolidación de medios y materiales, se logra transformar el ambiente y los diferentes rincones, lo que permite que los niños se adentren en un proceso de exploración o investigación, desde su intención con el ambiente.

Esta propuesta integra los intereses de los niños, las reflexiones previas de los cuidadores, el papel del ambiente y del arte en el desarrollo de los niños. Pues la utilización de los bloques de construcción en esta plataforma les brinda a los niños la oportunidad de desarrollar habilidades cognitivas, emocionales y sociales, al tiempo que fomenta su imaginación y capacidad para resolver problemas. En este entorno, se les estimula a ser creativos, a plantear preguntas y a buscar respuestas, lo que contribuye a su desarrollo integral y a la construcción de su propio conocimiento.

