

Trascendiendo en el
interés del niño

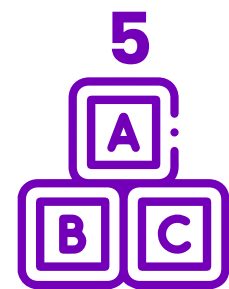
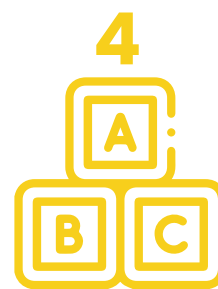
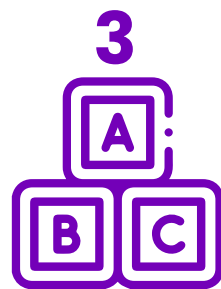
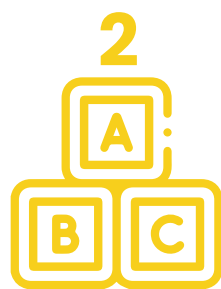
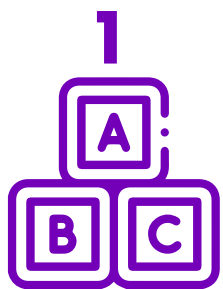
aeiotü





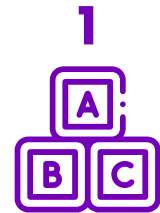
Trascendiendo en el interés del niño

El juego como una estrategia de aprendizaje permite en los niños fortalecer diferentes dimensiones del desarrollo y desarrollar un conjunto de habilidades del pensamiento, del lenguaje y sociales que les permiten construir aprendizajes de manera más significativa y con intencionalidad. A continuación, podrás evidenciar todo el aprendizaje que podemos lograr a través de un momento de juego





Pensamiento espacial

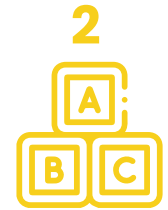


En el grupo de niños del video se ve como a partir de un momento de juego libre los niños se interesan por el material de construcción a través de pequeñas estructuras de madera que están potencializando su pensamiento espacial, los niños están construyendo estructuras y trabajando diferentes formas y tamaños de bloques para crear patrones y diseños, al principio de una manera completamente libre y natural. Los niños construyen desde su imaginación edificios, buscan encajar las maderas, dar la altura deseada, hasta una rampa se puede observar; ellos construyen desde sus aprendizajes previos.





Resolución de problemas

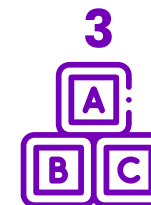


En este juego de construcción los niños están desarrollando habilidades de resolución de problemas y fomentando la creatividad al enfrentarse a diferentes retos mientras juegan y construyen. Por ejemplo, cuando las fichas se caen constantemente, deben encontrar el porqué, cambian la forma o las maderas usadas, logrando así un pensamiento crítico y la resolución de conflictos.





Habilidades sociales

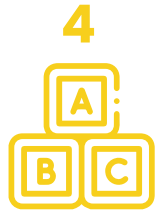


Al jugar con otros niños, los niños pueden aprender a colaborar, a compartir y a comunicarse de manera efectiva para lograr un objetivo común. Este proceso está ayudando a los niños a desarrollar habilidades sociales y emocionales importantes para toda la vida, lo vemos en el video con el trabajo en equipo, ellos se ayudan entre sí, se dan ideas y la orientación de la maestra en este punto es adecuada para fomentar la cooperación entre los niños.





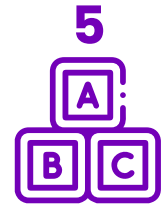
Aprendizaje de conceptos y nociones



Los juegos de construcción pueden ser una excelente manera de enseñar a los niños sobre nociones como el tamaño, la orma, el peso, el equilibrio, etc. Descubren nuevos conceptos o relacionan sus aprendizajes previos con esto nuevo que están explorando, lo valioso es que como maestros demos cuenta del interés del niño para profundizar si es necesario, para relacionar con otras actividades o porqué no, agregar nuevos materiales que sigan dando rienda suelta a la imaginación del niño como motor de estrategia de aprendizaje. Y así se resalta en el video, cuando las maestras a partir de otro momento siguen intensificando el interés de los niños por construir, motivándolos a pensar nuevas formas de construcción con un material extra, la plastilina.



Desarrollo motor



Al apilar bloques, o tener que poner las fichas en determinada manera para que no se caigan, el dar forma a algo concreto desde su noción como edificios o aviones, permite que los niños aprenden a coordinar sus movimientos y a desarrollar sus destrezas manuales. A través de una estrategia de aprendizaje como el juego, se puede ver en el video todo el potencial que las maestras sacaron de este, y la trascendencia que le dieron, ya que evidenciaron un interés real, lo validaron, lo trabajaron y habilidades como el desarrollo motor se fortalecen y tenemos creaciones deslumbrantes como aviones, castillos terrazas, etc.

