

Una caja,
muchas posibilidades

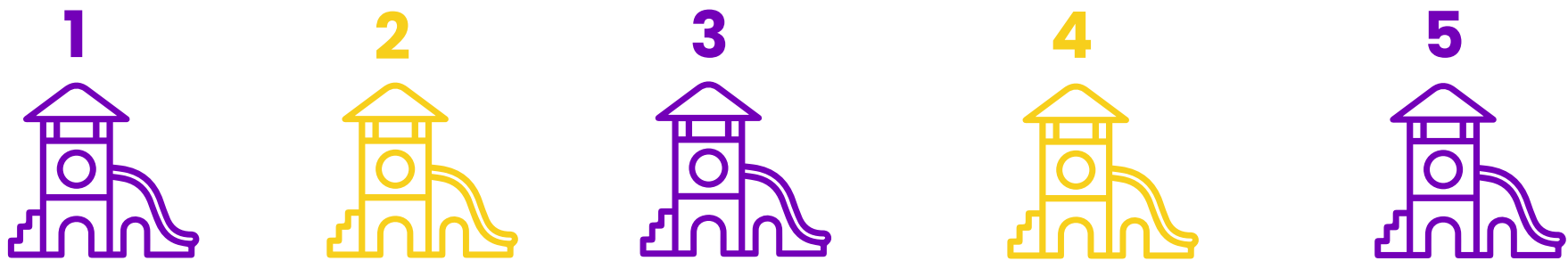
aeiotü





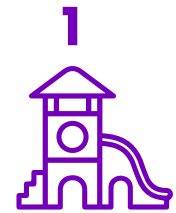
Una caja, muchas posibilidades

El juego y la exploración son estrategias de aprendizaje altamente valiosas en los procesos de aprendizaje de los niños, ya que les permite descubrir el mundo que les rodea de manera activa y autónoma. A través del juego, los niños pueden experimentar con diferentes objetos, texturas, colores y sonidos, lo que les ayuda a desarrollar sus habilidades sensoriales, cognitivas y creativas. A continuación, te compartimos una experiencia donde los niños, a través del juego, elevan sus procesos de aprendizaje desde la exploración del material.





Juego y descubro



Cuando los niños relacionan las experiencias pedagógicas con saberes y conocimientos previos, encuentran nuevos significados y una conexión personal con el material y con el aprendizaje mismo, lo que aumenta su motivación y su interés en aprender. Esto sucedió en el video, en donde había un material dispuesto que realmente era para guardar y compartir en otro espacio; sin embargo, uno de los niños lo vió e inmediatamente mostró interés en la interacción con este material, convirtiendo esta caja de cartón en un autobús y un CD en un volante, construyendo toda una dinámica desde sus aprendizajes previos. El niño canta, se siente identificado, cómodo, de hecho, tiene un pasajero que es uno de sus pares. Un juego que se da con una caja y que le permitió al niño reconocer eso que ya sabía de los buses, los sonidos al frenar, el movimiento del volante para girar, el sonido al andar y todos sus saberes previos.



Encuentro posibilidades

2



Vemos en el video como este juego con las cajas permite otras posibilidades. Otro grupo de niñas no se interesa en el juego del autobús del compañero, sino que ve en la caja la posibilidad de tener un carro para halar. En el, la niña encuentra la posibilidad de jugar con el espacio y moverse, notando que la caja se mueve detrás de ella. Seguramente ella también está haciendo un proceso de memoria y de coordinación. Usualmente los niños pueden recordar y aplicar sus conocimientos previos en situaciones nuevas, logran construir confianza en sí mismos y sentir que pueden enfrentar nuevos desafíos con éxito, que pueden y tienen toda la capacidad de explorar desde la diversidad de sus conocimientos y recrear nuevas experiencias.





Imagino y pido ayuda

3



Este juego también les permite a los niños aprender a su propio ritmo y según sus propios intereses, lo que les da un mayor sentido de control y autonomía sobre su propio proceso de aprendizaje. En este momento del video, Aurora, una de las niñas, le pide a la maestra ayuda para crear su propio coche. La maestra la guía, y la acompaña y le permite ver otros materiales que le pueden ayudar como las cuerdas y las tijeras para eso que ella quiere lograr. Como notamos, la maestra le hace diferentes preguntas para poder determinar dónde poner el hueco para la cuerda lo que le permite al niño pensar en cómo lograr ese objetivo. Muy diferente hubiera sido si la maestra simplemente le hace el hueco y le amarra la cuerda. Este proceso permite fortalecer los vínculos entre adultos y niños, a través del interés de la niña, quien además de divertirse con su creación, descubrió como hacer de una caja, un coche para su bebé.





Otra de las posibilidades de la caja, la da este niño quien imaginó que la caja era un perro. Aquí él ya pensó en un ser vivo, demostrando acciones de cuidado con la caja, para no hacerle daño. En este caso, la posición de la maestra cambia también y ella escucha, interactúa y empatiza con lo que el niño le comunica, además de promover la empatía y el amor hacia el ser vivo mientras consiente a su “perro”. Como en todos los casos, acompañó al niño con preguntas que lo llevaran a movilizar su pensamiento.





Me relaciono con otros

5



En cada una de las posibilidades que se dieron con la caja, los niños interactuaron con sus compañeros a partir de ese interés específico. Un niño se sube al autobús con el conductor, las niñas que crearon coches se juntan para dar paseos y los niños interesados en los animales se juntan para cuidarlos. Este juego, que se convierte en una estrategia de aprendizaje, no solo afianza procesos cognitivos, sino sociales, en donde los niños se reúnen para, juntos y sin saberlo, fortalecer habilidades como la resolución de conflictos, la negociación la escucha y la creatividad.

