

El aprendizaje desde
la cotidianidad

aeiotü





El aprendizaje desde la cotidianidad

El aprendizaje no solamente se da a través de las experiencias intencionadas, sino que también se da en los momentos cotidianos. En el video podemos ver que los niños construyen aprendizajes en todos los momentos del día y fortalecen las dimensiones del desarrollo.

Da clic en los siguientes iconos y descúbrelos

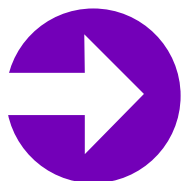




Inicio del día: Llegada



Desde el comienzo del día, se evidencia el fortalecimiento de la dimensión socioafectiva. La maestra establece conexión con los niños saludándolos individualmente y preguntándoles acerca de sus vivencias en casa, demostrando un constante interés en cada uno de ellos. Durante la asamblea, se observa cómo los niños practican habilidades sociales como escuchar a sus compañeros, recordar quién faltó y preocuparse por el bienestar de sus amigos. En este espacio, también se discuten los acuerdos y las experiencias que tendrán a lo largo del día, mediante un proceso de anticipación, planificación y proyección, favoreciendo así el desarrollo cognitivo y comunicativo de los niños.





Momentos de hábitos de cuidado



Vemos en el video que, en los momentos dedicados a los hábitos de cuidado, como lavarse las manos o cepillarse los dientes, los niños tienen la oportunidad de fortalecer su motricidad fina al manipular el jabón o el cepillo de dientes y al oprimir el jabón, para compartírselo a sus compañeros. Además, aprenden a cuidar de sí mismos y a respetar los turnos de sus compañeros, fomentando así la autonomía y la responsabilidad en ellos. Una de las estrategias que vemos que usa la maestra para respetar el turno es el reloj de arena. Asimismo, este tipo de prácticas también promueven la solidaridad y la empatía, ya que pueden ofrecer apoyo y ayuda a otros niños que lo necesiten durante estos momentos de cuidado personal, al repartir el jabón o entregar las toallas de secado. En general, estos momentos son una oportunidad valiosa para el desarrollo integral de los niños, ya que les brindan la posibilidad de aprender importantes habilidades y valores para su vida diaria.



Momentos de alimentación



Vemos en el video que, durante el momento de la alimentación, se presentan diversas oportunidades para el desarrollo de habilidades y aprendizajes en los niños. Por ejemplo, se favorece la exploración de las texturas de los alimentos, lo que les ayuda a desarrollar su sensopercepción y a mejorar su capacidad para discriminar entre diferentes texturas. Además, se promueve la dimensión comunicativa, pues como vemos en el video los niños están en constante comunicación con sus maestra y compañeros mientras toman la merienda y almuerzan, lo que le permite a la maestra conocer un poco más de cada uno de los niños.

Asimismo, en este momento se trabajan también aspectos cognitivos, como el reconocimiento de colores y formas, ya que los alimentos tienen diferentes colores y texturas, lo que ayuda a desarrollar la capacidad de observación y análisis en los niños. También es una oportunidad para abordar temas relacionados con la nutrición y la importancia de llevar una alimentación saludable.





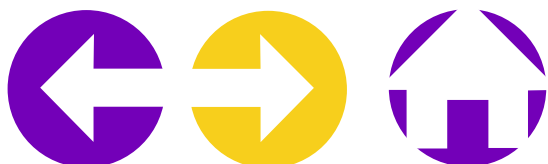
En el parque



En el video se ve algunos niños jugando en un parque. Se puede apreciar cómo este espacio proporciona muchas oportunidades para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades motoras en los niños, pues les brinda la oportunidad de correr, saltar y lanzarse por el rodadero; lo que les permite mejorar su equilibrio, coordinación, fuerza muscular y resistencia física.

Además, el video muestra a la maestra involucrándose con los niños en las experiencias y juegos, lo que genera un ambiente de empatía y cercanía que favorece el vínculo emocional entre ellos.

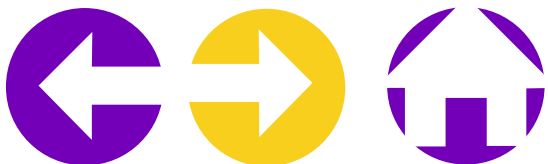
En el video, también se puede observar cómo los niños interactúan entre ellos, trabajando en equipo, resolviendo conflictos y comunicándose de forma efectiva. Esto les permite desarrollar habilidades sociales y emocionales, como la empatía, la colaboración y la tolerancia a la frustración.



Experiencias



Como vemos en el video, las experiencias de los niños no se limitan a imágenes prediseñadas, por ejemplo, la niña estaba dibujando la casa de una mariquita, desde su imaginario; esto permite que las experiencias sean mucho más amplias y diversas. En un ambiente de aprendizaje adecuado, los niños pueden explorar su imaginación y creatividad, y plasman sus ideas en diferentes formas de expresión como: el dibujo y la escultura. En el video vemos a una niña haciendo grafías desde su imaginario, dejando volar su creatividad y plasmando en papel lo que su mente le inspira; aquí además se fortalece su habilidad motriz fina, su coordinación visomotora y su capacidad de concentración.



Experiencias



Por otro lado, también vemos a otro grupo de niños trabajando en una misma temática en dos rincones diferentes, uno en dos dimensiones y otro en tres dimensiones. Esta experiencia les permite desarrollar habilidades espaciales, de representación y visualización, así como habilidades de planificación y organización. Las experiencias de los niños pueden ser muy variadas y enriquecedoras, si se les brinda el espacio y las herramientas necesarias para que puedan explorar y expresarse de forma autónoma y creativa. Las posibilidades son infinitas y dependen de la curiosidad y la imaginación de cada niño, lo que les permite aprender de forma significativa y emocionante.

