

Un maestro que escucha y  
acompaña

aeiotü



## Un maestro que escucha y acompaña



Sabemos de la importancia de los acuerdos en el aula y que estos varían dependiendo de la edad de los niños y las características del grupo.

Dando clic en los íconos encontrarás una de las múltiples propuestas de acuerdos en un aula.



## Socialización de acuerdos



Como se puede ver en el video es necesario recordar en la asamblea de inicio los acuerdos. Es importante que estos acuerdos sean establecidos de manera participativa, es decir, que los niños participen activamente en su elaboración, pues de esta forma se apropian de los mismos.

Para que los niños recuerden, es mejor usar un lenguaje sencillo. En esta asamblea, la maestra saluda a los niños y les pregunta sobre los acuerdos, la mayoría de los niños participan, recordando los que han dicho con anterioridad; esto ayuda para generar un ambiente de respeto y colaboración en el aula.



## Un acuerdo hecho realidad: Guardar nuestros objetos personales



En el video, se puede observar cómo la maestra les recuerda a los niños, al inicio del día, la importancia de dejar sus objetos personales en la canasta, enfatizando que es uno de los acuerdos establecidos. Los niños, que ya están familiarizados con esta dinámica, guardan sus elementos y le recuerdan a sus compañeros para que lo hagan también. En este proceso, ninguno se molesta por dejar sus juguetes en la canasta.

Esta estrategia, aunque simple, es muy efectiva, ya que fomenta la independencia y el cuidado personal en los niños. La maestra no tiene la responsabilidad de poner los sacos, maletas o juguetes de los niños en sus canastas, ya que ellos mismos lo hacen y se encargan también de sacarlos a la hora de salir para sus casas, esto es un proceso que se da por varios días.





## Otro acuerdo: Dejar todo en su lugar



En el aula, se puede observar que todos los materiales están dispuestos a la altura de los niños. La maestra no los esconde ni los coloca en muebles altos, sino que están disponibles para su uso y aprendizaje a través de la interacción con ellos. Sin embargo, existen acuerdos previos sobre el uso de los materiales. Durante la presentación de los mismos, se les permite a los niños hacer uso libre y se generan acuerdos sobre el turno y el dejarlos en su lugar al finalizar su uso. Para que sea más fácil para los niños, las canastas están rotuladas con una fotografía del material, lo que les brinda claridad para su clasificación y organización.

En una escena del video, se puede ver a unos niños jugando en un rincón del aula y en este espacio, la maestra no interviene. Son los propios niños quienes recuerdan la importancia de dejar los materiales donde los encontraron, pues el ejercicio de retomar diariamente los acuerdos hace que los niños los tengan siempre presentes.



## Herramienta de acuerdos



En el video se puede observar una herramienta muy útil en el aula, denominada el libro de acuerdos. Esta herramienta, que puede ser un libro, una ruleta o un cubo, está compuesto por fotografías o producciones de los niños en esas acciones que ellos mismos han propuesto y las frases textuales que los niños han dicho, por ejemplo: "Podemos sentarnos así en la asamblea". Entre los acuerdos que se pueden encontrar en el panel, se destacan el trato respetuoso hacia los demás, el no pegarse, la expresión de afecto a través de abrazos, el respeto del turno para hablar, el uso seguro de la escalera mediante el agarre de la baranda, la importancia de compartir y evitar gritar en el salón.

Estos acuerdos, y muchos otros que surgen a través de la comunicación y las particularidades de cada aula, son valiosos cuando se construyen de manera colaborativa con los niños y se les brinda acceso diario para recordarlos y apoyar a aquellos amigos que necesiten un poco más de ayuda para interiorizarlos.

