

Desde los procesos  
cognitivos

aeiotü





## Desde los procesos cognitivos

Los procesos cognitivo hacen referencia al desarrollo y aprendizaje que permiten comprender y adaptarnos a nuestro entorno. Los procesos cognitivos son esenciales para fortalecer la forma en qué pensamos, recordamos, tomamos decisiones y nos comportamos. Te ampliamos esta información a continuación:

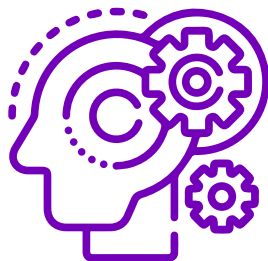
1



2



3



4



5



aeiotü



## Mi comprensión



Las niñas y los niños a temprana edad comienzan a desarrollar habilidades de pensamiento y comprensión del mundo que les rodea. Esto incluye el desarrollo del pensamiento lógico, la capacidad de razonar, resolver problemas y comprender conceptos abstractos. Se evidencia en el video cuando el niño está creando un robot, en donde dispone todas las partes de su cuerpo, como manos y cabeza; él desde su perspectiva está materializando conceptos, formas e imágenes que ha visto previamente y que las potencia desde su pensamiento creativo.

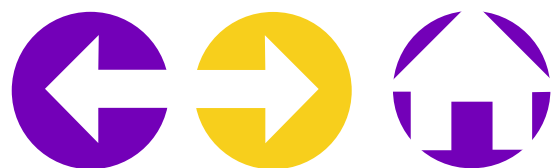




## Mi memoria y mi atención



La memoria y la atención son habilidades del pensamiento importantes para el desarrollo y aprendizaje y la función ejecutiva en la primera infancia. Las niñas y los niños necesitan desarrollar la capacidad de recordar información, retenerla en la memoria a corto plazo y luego transferirla a la memoria a largo plazo. En el video se puede ver cuando la maestra acompaña al niño en su proceso de exploración, orientándolo sobre el uso de las tijeras y lo reta a pensar en otro objeto que le permita cumplir su objetivo (abrir huecos), también le comparte opciones, pero al final es el niño quien decide. Toda su atención y memoria se vio a flote en una situación tan cotidiana como esa.



## Mis aprendizajes previos

3



A medida que las niñas y los niños enfrentan desafíos y situaciones problemáticas en su entorno, aprenden a identificar problemas, analizarlos, buscar soluciones y tomar decisiones informadas. Esta habilidad de resolución de problemas les ayuda a enfrentar situaciones nuevas y desconocidas a lo largo de su vida. Probablemente el niño ya había creado, visto o interactuado con unos binoculares, por ende, él mismo, como lo menciona en el video, creó sus propios binoculares a partir de sus aprendizajes previos. La habilidad de resolver problemas se evidencia cuando, por ejemplo, encuentra un objeto que pega los dos rollos de cartón para dar la forma de un binocular. Para cada niña y niño, estas situaciones hacen posible todo un proceso de construcción que potencia su desarrollo y aprendizaje.



## Mi pensamiento crítico y creativo



El pensamiento crítico implica la capacidad de analizar y evaluar la información de manera objetiva, cuestionar suposiciones y tomar decisiones. También abarca la habilidad de generar nuevas ideas, soluciones y enfoques originales para resolver problemas.

¿Lo notaste en el video? Las niñas y los niños fueron protagonistas de su desarrollo y aprendizaje a través del pensamiento creativo y crítico, acorde con sus edades. Todos estaban creando algo: desde quien construyó un robot, hasta quien, por su cuenta, hizo unos binoculares, o aquel que experimentaba con el material haciendo huecos o torres de cartón en otros momentos.

No dejes de observar a quienes, en la parte de atrás, tomaron la decisión de interactuar con otros materiales. Ellas y ellos también fueron protagonistas de su propio aprendizaje.





## Mi organización y planeación



El funcionamiento ejecutivo que tienen las niñas y los niños hace referencia a un conjunto de habilidades que les permite planificar, organizar y llevar a cabo acciones para alcanzar objetivos a largo plazo. Estas habilidades son fundamentales para la vida diaria. Se evidencia en el video en las diferentes actividades de cada niña y niño con el material, cada uno logro planear el objetivo de lo que quería lograr, organizar sus materiales para crear, y mantener su mente enfocada en lo que su imaginación, sus gustos e intereses les estaban proporcionando en el momento con la interacción del material.

