

El niño visto como sujeto participativo

Este documento hace parte del libro Horizontes de la Cartografía curricular de la Experiencia Educativa aeioTU.



... y políticos, constructores de realidad...

... los niños se encuentran en un mundo interactivo, experimentando, jugando y con sus actividades de vida diaria participando, usando sus habilidades en la forma de negociación, medio de un conflicto. Desarrollan desde estos momentos el respeto por la autonomía, el liderazgo y la libertad, entre otros, que propician la libertad y un ambiente político, cultural y social democrático.

El niño visto como sujeto participativo

Pensar en los niños que se encuentran en la etapa de Primera infancia como sujetos democráticos nos lleva a considerar el papel que tienen como partícipes de una sociedad, al ser capaces de hacer e identificar sus ideas, opiniones y experiencias de forma distinta pero con voz propia. Es por esto que resulta indispensable reconocer a los niños como sujetos empoderados de su realidad y su entorno, competentes para transformar su contexto inmediato y proponer nuevas formas de relacionarse y construir su aprendizaje.

Todo esto nos va dejando claro que las interacciones con los niños son abordadas a partir del **diálogo** —concepto indispensable para una buena comunicación—, la **negociación** —punto de partida para la solución de conflictos— y el **respeto por las ideas**, tomando en cuenta la importancia del otro; siendo de este modo la transformación en los ejes transversales de las relaciones y situaciones que se entretujan entre adultos y niños a través de las dinámicas de los Centros, lo que contribuye a que su papel sea más activo y significativo.

Potencializar el diálogo en el día a día no es un trabajo fácil. Este ejercicio permite que el maestro-investigador sea facilitador de las

relaciones y mediador de los conflictos que se presenten, de este modo posibilita que los niños participen en discusiones, propongan y lleguen a acuerdos que faciliten su convivencia. Por consiguiente, son personas que construyen alrededor de la escucha, dialogan, participan, piensan y recrean los significados de la vida, así como los aprendizajes y relaciones con sus pares, el entorno y la sociedad.



Por tal razón, el niño necesita estar en un ambiente de participación y democracia para que las situaciones cotidianas sean la base y el espejo de la cultura que se entretuje frente a sus ojos. Nos referimos entonces a una sociedad incluyente donde se valore y respete la voz de los niños y demás actores educativos.

En los Centros aeioTU buscamos un ambiente rico en diálogo y discusiones basados en el respeto y la confianza recíproca, elementos que además de potencializar la palabra y el intercambio de saberes, guían los procesos de aprendizaje y convivencia que ayudan a consolidar la construcción de un ser íntima-

mente social, por tanto, estos se transforman en espacios donde se reconocen y establecen los derechos de los niños, tomando en cuenta sus opiniones, ideas y argumentos al respecto. De este modo se pueden determinar sus responsabilidades y los acuerdos o compromisos de convivencia en los cuales todos son partícipes. A su vez, las familias y la comunidad participan de este proceso enriqueciéndolo y fortaleciéndolo desde sus saberes y experiencias.

Los niños y niñas en el aula

El aula es un espacio donde se desarrollan procesos de aprendizaje que se relacionan con los niños, niñas y adolescentes, considerando sus intereses, necesidades y capacidades, así como su contexto social y cultural.

La educación de los niños es un proceso complejo en el que cada persona cumple un papel crucial al contribuir al desarrollo de los niños y niñas. Es importante que la familia, los docentes y la comunidad trabajen de manera coordinada para garantizar el bienestar y el aprendizaje de los niños y niñas. La responsabilidad de la educación de los niños y niñas es compartida por todos los actores involucrados.

Los docentes son educadores que, con amor y compromiso, se dedican a enseñar y guiar a los niños y niñas en su proceso de aprendizaje. Su rol es fundamental para garantizar que los niños y niñas desarrollen sus habilidades y conocimientos de manera integral y significativa. Los docentes también participan en el proceso de formación de los niños y niñas, promoviendo su bienestar y desarrollo personal y social.



El aula es un espacio donde se desarrollan procesos de aprendizaje que se relacionan con los niños, niñas y adolescentes, considerando sus intereses, necesidades y capacidades, así como su contexto social y cultural.

La educación de los niños es un proceso complejo en el que cada persona cumple un papel crucial al contribuir al desarrollo de los niños y niñas. Es importante que la familia, los docentes y la comunidad trabajen de manera coordinada para garantizar el bienestar y el aprendizaje de los niños y niñas. La responsabilidad de la educación de los niños y niñas es compartida por todos los actores involucrados.

Los niños y niñas en el aula

El aula es un espacio donde se desarrollan procesos de aprendizaje que se relacionan con los niños, niñas y adolescentes, considerando sus intereses, necesidades y capacidades, así como su contexto social y cultural.