

# El retorno a la alegría

Historia en imágenes de aeioTU en el Salado



Protagonistas: niños, familias, comunidad y educadores del Centro aeioTU El Salado  
El Slado, Carmen de Bolívar - 2010-2015

“La masacre del año 2.000 y el desplazamiento masivo habían hecho que todo lo que existía en el pueblo se viniera abajo: las casas estaban derruidas, la carretera hecha un desastre, las escuelas carecían de los recursos básicos para funcionar y la pobreza campeaba en cada casa, no había centro de salud, las fincas estaban carcomidas por la hierba y la maleza... La mitad de los niños sufrían de algún grado de desnutrición.

...A estas cifras, que delatan la inmensa pobreza en la que estaban viviendo los recién retornados, se sumaban los problemas de infraestructura propios de los pueblos de los Montes de María... no había acueducto, ni redes eléctricas ni servicio de teléfono. Había escuelas, pero ¿quién se preocupaba por la calidad de la educación?”

Tomado de la publicación ***Adelante con El Salado, dos años de reconstrucción.***  
*Fundación Semana, Diciembre de 2011*

En el 2009 la Fundación Semana convocó un grupo de empresas privadas y del sector social para, en alianza con el gobierno nacional, trabajar juntos por la reconstrucción de El Salado.

aeioTU se sumó a esta invitación con el propósito de hacer parte de la transformación de la comunidad por medio del desarrollo del potencial de sus niños, el acercamiento a las familias y la acompañamiento a sus educadores.

Así fue como nació aeioTU El Salado, centro que hoy en día atiende a la totalidad de los niños menores de 5 años pertenecientes al corregimiento.



El Salado

250  
familias





840 habitantes

103 niños  
menores de  
5 años



Así comenzó nuestra historia...

# 2010



Carretera hacia el Salado

La Directora Ejecutiva y la Directora Pedagógica de aeioTU realizaron un primer reconocimiento de la zona. Durante esta visita conocieron a la comunidad y escucharon sus historias.



Primer encuentro con las madres comunitarias de El Salado. Ellas eran, en el momento, las encargadas de ofrecer bienestar, educación y cuidado a los niños.

¿Cómo llegar a una comunidad que se ha cerrado tanto a causa del sufrimiento?  
¿Cómo invitar a participar a quienes no confían?

Para tejer comunidad debemos partir desde el reconocimiento del otro por quien es, lejos de los juicios y dispuestos a romper paradigmas.

Tejer significa construir, y para construir comunidad debemos darnos, ser flexibles, involucrar al otro como socio, edificar sobre nuestros sueños, hombro a hombro, día tras día, sin rendirnos.

Una bolsa llena de telas, de tejidos, fue metáfora de la invitación que aeioTU hizo a las madres comunitarias para trabajar juntos por el bienestar de los niños, por la transformación de la comunidad.



Invitación a madres comunitarias para hacer parte de aeioTU.

Para conocer una comunidad en aeioTU partimos de la conexión. Escuchar testimonios, entender la historia y compartir la cultura son herramientas fundamentales en este reconocimiento del otro y su contexto.

“Decidí regresar con mi familia porque no me sentía bien en la ciudad donde estábamos era demasiado grande, la gente nos estigmatizaba. Más que una ilusión regresar a El Salado fue muchísimo miedo. Era un pueblo casi fantasma, con muy poca gente. No había agua, había carencias de todo lo básico. Acoplarnos nuevamente fue bastante difícil. No había confianza, pero a medida que fue pasando el tiempo nos dimos cuenta que dependía de nosotros mismos adquirir esa tranquilidad, esa confianza como personas, recuperar nuestra identidad como saladeros”

Diocelina Torres

Coordinadora aeioTU El Salado

Miembro de la comunidad del corregimiento y parte del grupo de familias que regresó para reconstruir su historia.



Reconocimiento del entorno.







Visita a Hogares comunitarios



BIENVENIDOS



En el año 2011 se dio inicio al programa de formación del equipo del centro educativo.

Educadores de diferentes centros aeioTU se dieron cita en el corregimiento para, en conjunto con la comunidad educativa del centro, hacer parte de un proceso de co-construcción de conocimiento.

El trabajo conjunto del equipo dio inicio a una maravillosa relación de colaboración para el crecimiento profesional. Al igual que en los niños, el asombro, el análisis y la reflexión fueron las bases sobre las que se cimentaron nuevos aprendizajes.

El grupo de madres comunitarias transitó a ser maestras de aeioTU y así comenzamos la atención de los niños, aún en la infraestructura de los hogares comunitarios.



DEL OTU





Los espacios se llenaron de nuevos materiales, integrando elementos propios del entorno de los niños y las familias.

Trabajar con materiales natural y reciclados, que estaba dispuestos a su alcance, fue detonante fundamental de infinidad de procesos de exploración, de inquietudes y cuestionamientos, de sensaciones y emociones.









Frase una vez una niña que vivía en una cueva en medio  
del bosque, como nunca había en posesión una estirpe  
rosa, todos la llamaban Capuchina Rosa. Un día, su madre  
le pidió que fuera a visitar a su abuelo que estaba enfermo.  
Y le llevó una canasta con provisiones. Por favor no se  
olvide del camino ni lo detenga en ninguna parte. Le dijo









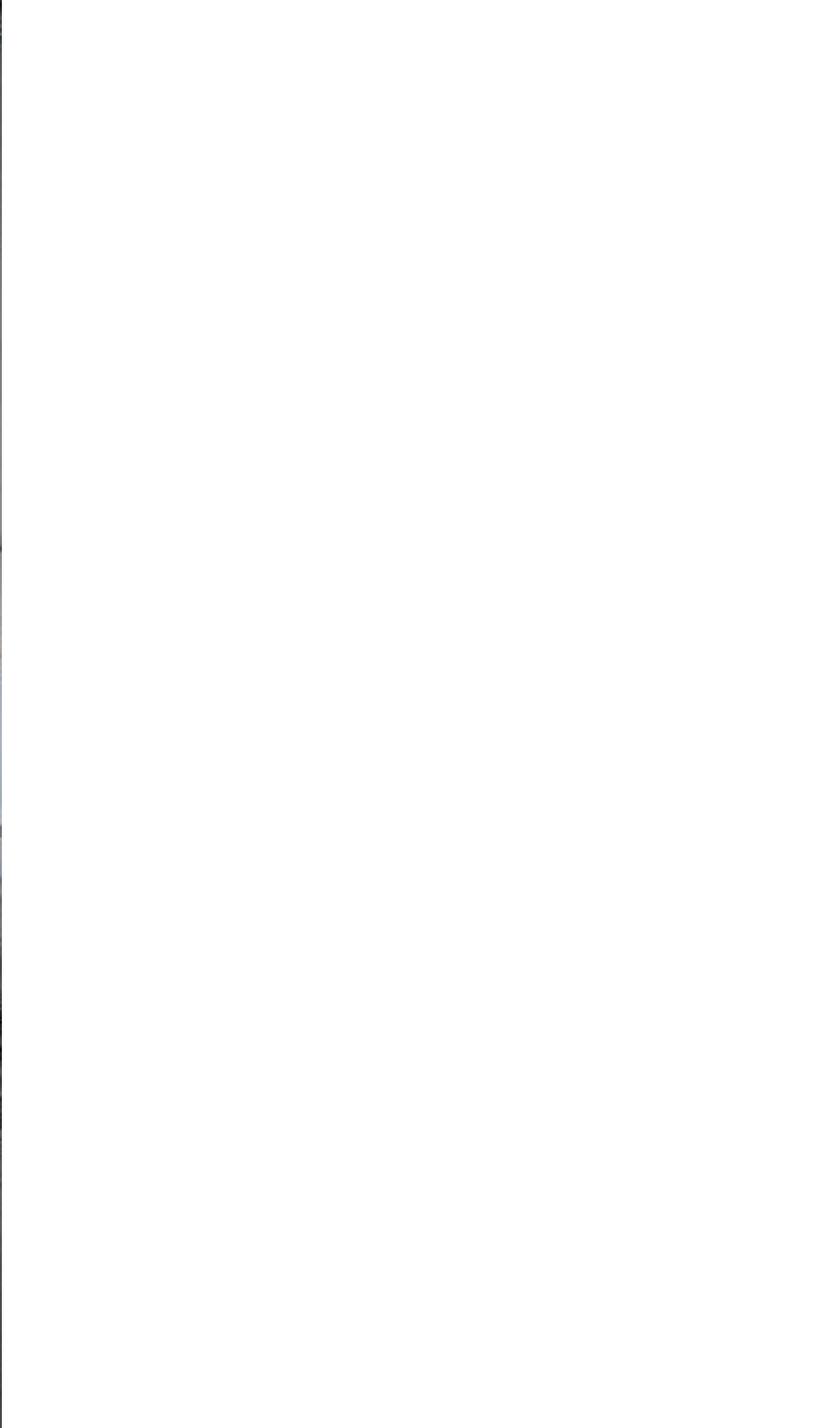




## 2011 Comienza la adecuación de las casas









# Descubriendo nuevos espacios

Con casas recién adecuadas continuamos la operación del centro.



















Parqueadero de zapatos

Ambientación de aulas en las casas aeioTU.





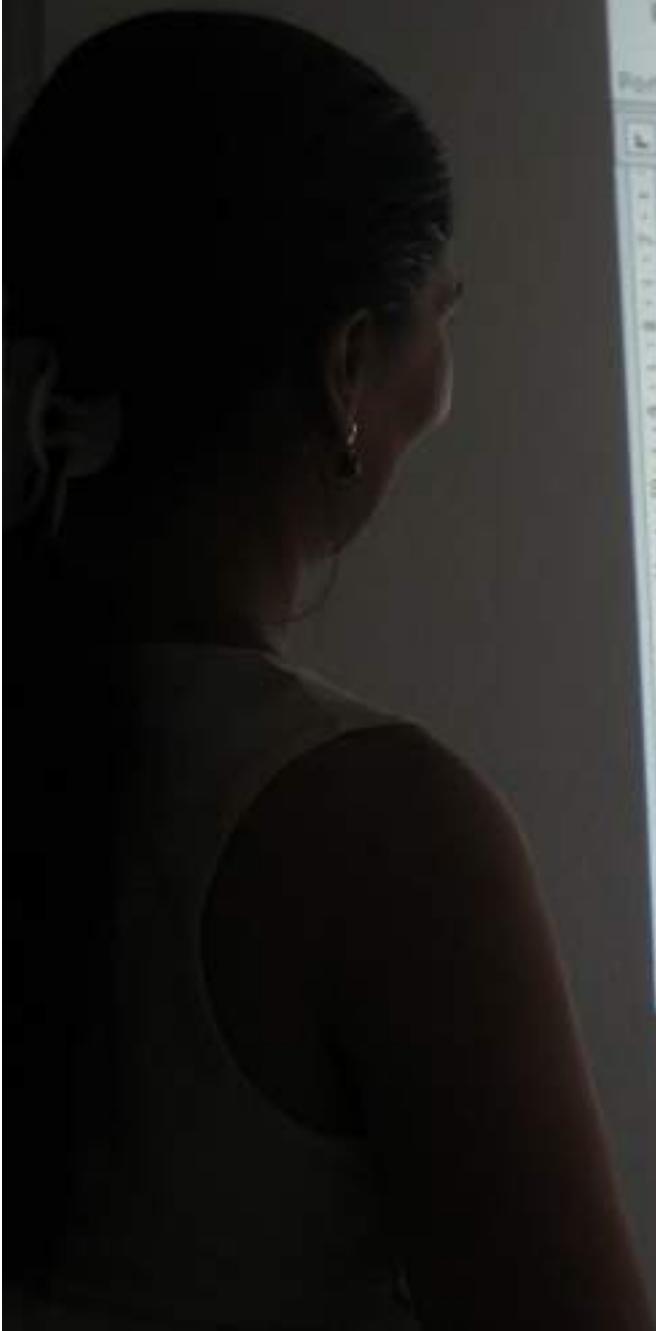
El equipo, consolidado, continúa con los programas de formación.

De esta manera, en medio del trabajo colaborativo, se generan intercambios de saberes, se analizan situaciones y se proponen estrategias para cumplir objetivos.









Blackadder DC - 72 - Referencias Correspondencia Revisar Vista

Pegar Fuente Paralelo Edición

1 Normal 1 Sin espa... Título 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

*Luque el equipo*

*es equipo de aeio Tu*

*Hoy se pedimos a*

Página: 1 de 2 Palabras: 28 Español (Colombia) 100%

ES 17:27 20/09/2010



Un equipo fortalecido en el modelo pedagógico de aeioTU, acompaña a los niños en la co-construcción de aprendizaje.













Involucrar a las familias y a la comunidad en la vida del centro es fundamental para aeioTU.

Desde el reconocimiento del contexto de la comunidad, los educadores identifican una necesidad por crear conciencia ambiental sobre un manejo adecuado de los desechos, no sólo para darles nuevos usos, sino también para resaltar la importancia de la estética de espacios públicos libres de basuras.

Así es como nace la iniciativa *Ecotrueque*, un espacio de participación comunitaria alrededor de la construcción de ladrillos ecológicos\*.

En esta iniciativa la comunidad realizó una campaña de recolección, tratamiento y re-signficación del material de desecho; usándolo para construir ladrillos ecológicos que después intercambiarían por elementos donados por otras comunidades para el beneficio de las familias del corregimiento. Miles de ladrillos fueron intercambiados para luego ser usados en espacios públicos.

Así, trabajando juntos por un bien común y creando redes de apoyo, tejemos comunidades.

\*Los ladrillos ecológicos son botellas plásticas llenas de residuos no biodegradables, que han sido previamente tratados. Cuando son llenadas con estos residuos, las botellas toman una consistencia muy parecida a la de un ladrillo (por su peso y resistencia) lo que ha hecho posible que, hoy en día, diferentes comunidades en el mundo las usen para reemplazar los ladrillos convencionales, y construir con ellas toda clase de infraestructuras.

















## 2012- Adecuación de espacios de juego con ladrillos ecológicos.













17 18 19 20 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Cómo llegar a los niños que vivían más alejados y que no podían transportarse al centro?

¿Cómo hacerlos partícipes de estas experiencias?

¿Cómo construir puentes para involucrar a sus familias con la comunidad?

### **Llegando con aeioTU a las veredas.**

Ante la necesidad de conectar a esas familias y a esos niños que, por la distancia y la falta de medios de transporte no podían aún ser parte de nuestra comunidad educativa; se inició la construcción de unas casas cercanas a sus hogares, dando inicio al programa aeioTU en casa.

En este programa, maestros viajeros de aeioTU visitan a los niños y sus familias, llevando su conocimiento y compartiéndolo con los padres. Juntos, padre y maestro, diseñan estrategias para asegurar un desarrollo integral de los niños.

A su vez, se realizan encuentros grupales periódicos entre todos los niños, sus familias y educadores, con el fin de compartir experiencias, estrechar lazos y tejer redes de apoyo.

**2013-2014** Implementación de aeioTU en casa para las veredas de El Salado.











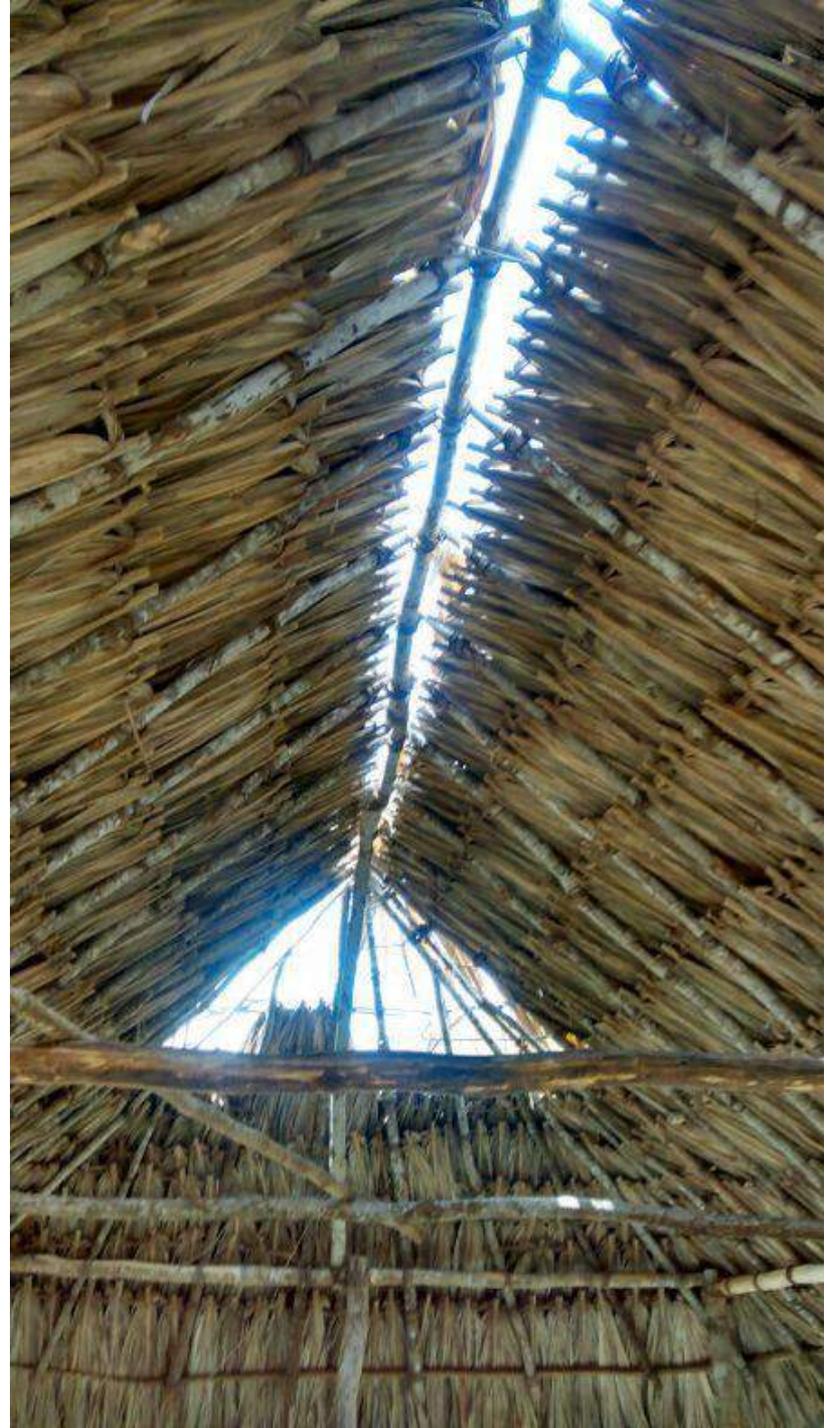


**2014** Construcción de ranchos para aeioTU en casa para las veredas de El Salado.





Fachada del aula de la vereda Santa Clara





**2014** Implementación de aeioTU en Casa en las veredas de El Salado a través de la construcción de los Ranchos.









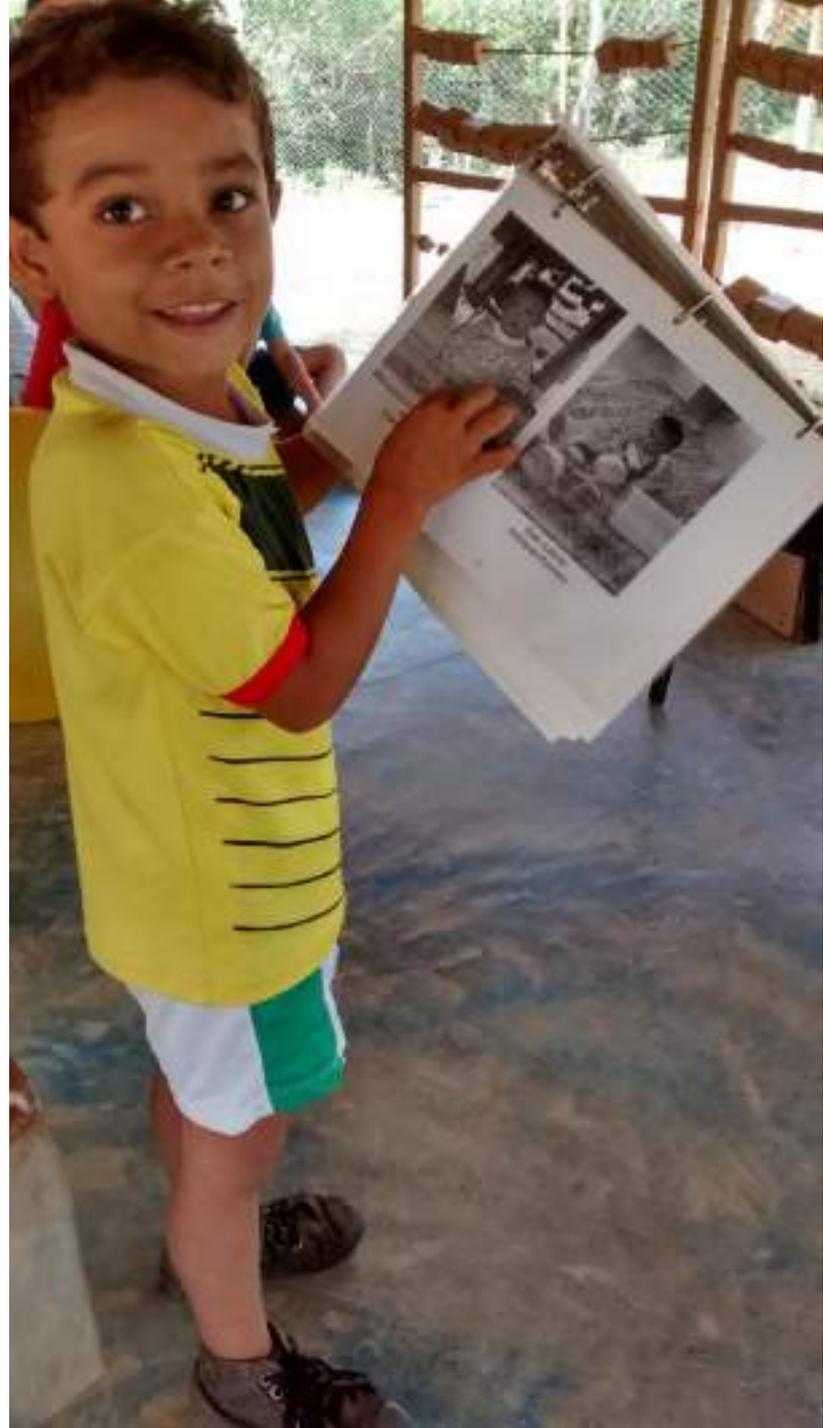






24/07/2014 22:17





















## 2015 Mejora de la infraestructura de los ranchos







Una historia que aún no tiene fin, que día a día se construye desde los sueños, deseos y anhelos de una comunidad que tiene la capacidad de erigirse radiante entre las cenizas del pasado. Una comunidad que se ha permitido concebir al niño como el constructor de sus propios aprendizajes partiendo desde su curiosidad, desde lo que le emociona. Una comunidad que entiende que el niño es capaz de encontrar el sentido de la vida y de las cosas lo rodean.

Esta ha sido una experiencia que nos ha permitido materializar sueños a través del trabajo colaborativo. De la mano con los niños hemos construido aprendizajes significativos e integrales, hemos cuestionando lo incuestionable. Hemos creado sistemas de apoyo y los hemos visto crecer, hemos entendido el valor de ser socios de los niños, de los educadores, de las familias. Hemos transformado comunidades.