

Tiempo para construir

TALLER #1

Estudio de caso



Objetivo:

Crear un mapa conceptual o un mapa mental a partir de un estudio de caso, en el que se identifique las ideas que surgen de los niños respecto a la transición de lo inicial a lo formal.



Antes de comenzar: Reflexionemos sobre lo aprendido

Después de revisar los documentos, videos y sugerencias propuestas en este curso, retoma los apuntes que lograste en los tiempos para reflexionar:

¿Cómo estás acompañando a las familias a elegir el colegio de los niños?

¿Cómo te acompaña el centro educativo de tu hijo en este proceso?

¿Qué otras estrategias, además de las vistas aquí, usarías?

¿De qué otras formas podrías vincular a los colegios en los procesos de transición con los niños?

¿Cómo te imaginas que podrías avanzar en la transición a partir de las respuestas que te den los niños?

¿Qué otras estrategias usarías para llevar a cabo la transición de lo inicial a lo formal con los niños?

¿Cómo involucrarías más a las familias?

¿Qué anécdotas te vienen a la mente, que pueden ayudar en este proceso?

¿Cómo estás involucrando a las familias en la transición de los niños al colegio?

¿Qué impacto tiene en el niño la transición de lo inicial a lo formal?

¿Cómo enriquecemos este proceso con los niños, las familias y las instituciones de educación formal?



¡Manos a la obra!

La transición de lo inicial a lo formal, es un proceso que viven los niños cuando pasan al colegio grande, como suelen llamarlo; y en el que el adulto cumple un rol fundamental al acompañar este proceso, para que se viva de manera tranquila.

A continuación, te compartimos un diálogo entre dos niños y su maestra:

Lucas: “¿Cómo será mi colegio? Mi primo Esteban me dice que hay muuuuchas cosas nuevas”.

Martin: “Si Lucas, mi hermana Luciana tiene 2 uniformes que se pone para ir al colegio”.

Lucas: “Nosotros también podríamos usar un uniforme, ¿cierto profe?”.

Maestra: “Es una buena idea, pero ¿Cómo podríamos hacer un uniforme?, ¿Qué es un uniforme?”

Martin: “Pues el de mi hermana es de color azul con rayas”.

Lucas: “Si, podríamos hacer un uniforme de los dinosaurios, porque a mi me gustan”.

Martín: “Y a mi hermana también le dejan muchas tareas en sus cuadernos y ella las hace con sus colores y marcadores”.



Teniendo en cuenta esta conversación, te invitamos a que definas:

- 1 ¿Cuáles de esas ideas podrías retomar en experiencias para hacer la transición de lo inicial a lo formal?
- 2 ¿Cómo plantearías una experiencia con alguna de esas ideas?
- 3 Te invitamos a construir un mapa conceptual o un mapa mental sobre los conceptos que abordarías en las experiencias, acorde con las ideas que plantean los niños.

Finalmente, te invitamos a compartir en el foro el diseño de la experiencia, algunas fotografías de los niños interactuando con lo que propusiste y tus apuntes y análisis de lo que sucedió.

No olvides que este foro es un espacio de retroalimentación, así que, para completar este taller, te invitamos a comentar 2 publicaciones de otros compañeros que te hayan inspirado.

