

Herramientas pedagógicas que acompañan los procesos de anticipación

Las herramientas pedagógicas tienen un fin específico, dependiendo la razón y la intencionalidad pedagógica para la cual fueron creadas.

En el caso del acompañamiento a los niños en las transiciones y frente a la anticipación, se sugieren:

1

Panel de documentación donde se evidencien los momentos del día, invitando al grupo a observar, compartir y recordar las dinámicas diarias.



2

Ruleta de señalización sobre lugares y experiencias determinadas y que generen diálogos con los niños, sobre los acuerdos en cada uno de los espacios.



3

Títeres que puedan ser usados en las asambleas y que los niños mismos manipulen en el momento en el que se presenta los cambios en el día, especialmente aquellos que les cuestan más.



4

Friso de secuencias del día o espacios que visitan los niños, rotándolo por los diferentes rincones y llevando al niño a explorarlos.



5

Cuento creado con los niños que narre los momentos más significativos del día y lo que más y menos les gusta de un día en el centro educativo.