

Experiencias en la transición de lo inicial a lo formal

La experiencia educativa debe acompañar a los niños en su transición de lo inicial a lo formal, respetando los ritmos en los procesos de aprendizaje de cada niño, pero apoyándolos en lo que requieren para su ingreso al colegio formal.

Para lograr un acompañamiento efectivo, se sugiere:

1

Propiciar espacios de diálogo con los niños, sobre lo que saben o se imaginan del colegio, reconociendo sus preguntas, sus saberes previos y sus expectativas.



2

Acordar un pequeño horario que los acerque a dinámicas como el uniforme, llevando un día una camiseta de algún color específico, otro día llevando lonchera y otro día llevando cuaderno.



3

Proyectar videos e imágenes de los espacios, los maestros y las clases de las instituciones formales, que los acerquen a esas nuevas dinámicas que vivirán.



4

Recrear algunas de las actividades que pueden ocurrir en el colegio en cuanto a sus habilidades, por ejemplo marcar las sus propios trabajos, destapar solos los paquetes de onces o poner y quitar sus chaquetas.



5

Invitar a exalumnos del jardín con sus familias para que compartan con el grupo de niños, sus experiencias.