

Vinculación de materiales propios de la comunidad en las aulas

Los sitios de ubicación de los centros educativos marcan una singularidad y particularidad en cada uno de ellos. Los lugares que están cercanos, las calles y las dinámicas propias del barrio permiten construir un sentido de identidad.

También los materiales que surgen de la comunidad hacen la diferencia entre centros educativos, puesto que en la experiencia Educativa, son usados para crear y construir.

Para vincular los materiales propios de la comunidad, se hace necesario:

1

Invitar a los niños y a sus familias a nutrir cada rincón del aula con materiales reciclados de sus casas. Es decir, hacer campañas de recolección de material reciclado..



2

Vincular el material reciclado a partir de las narraciones de los niños frente a lo que saben del material. Se sugieren preguntas como: ¿De dónde salió ese empaque?, ¿Qué traía esa botella?

3

Realizar recorridos con los niños a espacios naturales con el fin de recoger material natural que esté cerca del centro educativo.

4

Propiciar diálogos frente al material natural recogido, invitar a olerlo, sentirlo y dibujarlo, por ejemplo.

5

Realizar visitas con los niños y las familias a almacenes cercanos al centro educativo y que puedan ofrecer material industrial que no utilicen. Por ejemplo aserrín o retazos de madera de una carpintería, icopor de una tienda de electrodomésticos o cajas de un supermercado.

