

# Sugerencias para reconocer el entorno del centro educativo

Con el fin de generar sentido de identidad y de pertenencia por parte de los niños y las familias de un centro educativo, es necesario hacer un reconocimiento de su entorno, considerando los siguientes pasos:

## 1

Realizar recorridos con las maestras en el barrio donde está ubicado el centro educativo y hacer un mapeo del contexto, identificando características y lugares particulares como parques, espacios de encuentro, zonas de mayor tránsito y sitios públicos.



## 2

Utilizar diferentes instrumentos que le permitan describir el contexto observado de manera detallada, respondiendo a preguntas como: ¿cuál es el paisaje del barrio?, ¿cómo son las casas?, ¿cómo es su geografía?, ¿quiénes habitan el barrio?, ¿en qué trabajan?, ¿dónde se abastecen? o ¿cuáles son las problemáticas actuales?

## 3

Elaborar un mapa parlante o herramienta que visualice las características que identificó en los recorridos del contexto, utilizando convenciones, símbolos, códigos y colores

## 4

Socializar este mapa con las familias y el equipo del centro educativo, articulándolo con la particularidad de las familias de los niños y la relación que tiene con los lugares que se identificaron en el contexto

## 5

Ubicar el mapa en un lugar visible con el objeto de ser revisitado y retroalimentado por las familias, los niños y el equipo del centro educativo.

