

Los espacios del centro educativo evidencian la construcción del sentido de identidad

El centro educativo es un punto de encuentro de diversas prácticas sociales y culturales, que aseguran una relación empática y respetuosa con la construcción del sentido de identidad.

Los espacios del centro educativo, reflejan la construcción del sentido de identidad en un centro, cuando:

1

En las aulas se disponen materiales del contexto del centro educativo que son reconocidos por los niños y pueden ser manipulados. Por ejemplo conchas de mar en un centro en la costa o semillas de eucalipto en un centro en Bogotá.



2

En las áreas sensoriales se genera conciencia del contexto en el que están los niños y se evidencian las diversas dinámicas y manifestaciones culturales que lo envuelven.



3

En el espacio del comedor se ofrecen experiencias tranquilas, cercanas y familiares al comer, y se reflejan los gustos y costumbres gastronómicas de las familias.



4

En los corredores y pasillo se encuentran imágenes y documentaciones que invitan a los niños a examinar su entorno, a reconocerse y a reconocer a los otros.



5

En la plaza del centro educativo se disponen documentaciones que dan cuenta de la historia del centro, de la historia del barrio y de lugares o personas representativas del contexto.