

# Educación tradicional vs educación de innovación: Transformación en primera infancia

La postura en torno a cómo aprenden los niños y cómo se construye el conocimiento, deja ver algunas de las diferencias de los procesos educativos tradicionales y de los procesos de innovación y transformación educativa, que queremos compartirles:

## 1

La educación tradicional presenta, generalmente, un énfasis exclusivo sobre el desarrollo de la inteligencia lógica, matemática y lingüística, basada en la transmisión de conocimientos y en un aprendizaje fuertemente teórico y frecuentemente mecánico.



## 2

La educación tradicional ha pasado por alto otro tipo de habilidades, capacidades y potencialidades que pueden desarrollar los niños, vislumbrando serios problemas en su capacidad creadora, reflexiva, propositiva y crítica, reforzando la imagen de niño como sujeto al que se le trasfiere conocimientos.



## 3

La educación innovadora, por ejemplo de Loris Malaguzzi, fundador de la filosofía Reggioiana, propone un cambio en la educación de primera infancia luchando por hacer prevalecer los derechos de los niños, reconociéndolos como protagonistas de su aprendizaje y no sólo como receptores de información.



## 4

La educación innovadora valora la diversidad de lenguajes y códigos que utilizan los niños para expresar lo que sienten, perciben y piensan; y reconoce sus diversas capacidades en la construcción de significados sobre el mundo y la realidad, valorando un conocimiento compartido y subjetivo entre los niños, los adultos, sus pares y el ambiente.



## 5

La educación innovadora inspira a aeioTU a acompañar a los niños a encontrar el sentido de la vida y de las cosas a través del juego, la exploración, la investigación, los lenguajes del arte y el ambiente, reconociéndolos como sujetos de derechos, capaces, creativos, competentes y protagonistas de su aprendizaje.