

¿Cómo usar un objeto transicional en el aula?

El objeto transicional es un elemento con el cual el niño ha desarrollado apego y que le genera tranquilidad al salir de su casa a un espacio externo. Un objeto transicional puede ser un muñeco, una cobija, un cuento o su propia maleta. Para dar un manejo adecuado de este objeto dentro del aula, se recomienda:

1

Reconocer cuál es el objeto transicional del niño y darle la importancia que se merece.



2

Determinar un momento para que todos los niños puedan presentar su objeto transicional al grupo a partir de preguntas como: ¿por qué te gusta?, ¿cómo se llama?, ¿quién te lo regalo?, etc.



3

Permitir al niño tener el objeto transicional consigo hasta que lo considere necesario. Poco a poco, él mismo irá dejándolo por decisión propia al encontrar elementos seguros en el centro educativo.



4

Diseñar un espacio en el aula para que el niño guarde su objeto transicional y así pueda realizar otras acciones. Ejemplos de esta clase de sitios son un nicho, un mueble o una caja.



5

Articular el objeto transicional en las diferentes experiencias educativas del día. Por ejemplo, en el momento del parque o durante un determinado juego.