

¿Cómo organizar los rincones dentro del aula, para lograr la participación de todos los niños?

El trabajo por rincones de interés permite la participación de todos los niños del aula a partir de sus intereses. Para ello, es necesaria la organización y preparación de los espacios, elementos y materiales que deben ser dispuestos con intencionalidades claras y respondiendo al lenguaje de cada rincón.

Para organizar los rincones dentro del aula, sugerimos:

1

Identificar los intereses y necesidades del grupo de niños que habitarán el aula, valorando su edad, sus fortalezas en el desarrollo, las dimensiones a potenciar y la cantidad de niños que se tendrán.



2

Realizar un mapeo del aula, teniendo en cuenta el lugar donde se van a disponer los rincones, la organización del espacio físico y la intencionalidad pedagógica, es decir lo que se desea potenciar en ese rincón.



3

Realizar un ejercicio de clasificación, organización y limpieza del material existente en el centro educativo, involucrando a los niños y las familias, si se desea.



4

Organizar los rincones con materiales básicos y luego nutrirlos con más elementos propios de cada rincón, dependiendo de las necesidades y particularidades del grupo.



5

Invitar a los niños a interactuar con el espacio y los materiales dispuestos en cada rincón, haciendo el seguimiento de sus interacciones, para realizar posibles ajustes, ya sea en el espacio o en los materiales.