

Participación de los niños, las familias y la comunidad

En aeioTU Orquídeas de Suba se identificó un interés particular por la naturaleza. Un grupo de niños estaba interesado en las semillas a partir de una pregunta: ¿de dónde salen las semillas?

En medio de esta inquietud surgieron diversos diálogos y experiencias, como:

1

Las primeras hipótesis de este proceso de exploración se relacionaron con el agua, la tierra y las plantas, debido a los saberes previos de los niños que en varios casos eran campesinos.



2

Los niños se apropiaron de un invernadero que había en el centro educativo y que casi no se había usado y en compañía del tallerista del centro lo fueron transformando para hacerle una casa a las semillas.



3

Los niños recorrieron el centro aeioTU y sus alrededores, es decir tiendas y supermercados, buscando diversos tipos de semillas. Esta conexión con la comunidad fortaleció su relación con otros y les permitió reconocer su contexto como escenario de aprendizaje.



4

Las familias, la comunidad y los líderes ambientales de la localidad, se involucraron aportando ideas para la implementación de agricultura urbana, motivados por el interés de los niños.



5

Los talleristas del centro educativo consolidaron un colectivo llamado "Tejido Ambiental" y participaron en una convocatoria del Distrito para la adecuación de este espacio: Gracias al trabajo previo de los niños y a los fondos conseguidos al ganar la convocatoria, se adecuó el espacio de la "casa de las plantas".