

En aeioTU, los niños son dinamizadores de sus comunidades desde su participación en los escenarios comunitarios y desde las exploraciones e investigaciones en las que involucran a la comunidad.

Para hacer visibles a los niños en la comunidad, te sugerimos:

1

Promover en los niños un reconocimiento de su contexto cercano, haciéndolos partícipes desde sus preguntas, opiniones e intereses, en la exploración de las necesidades y dinámicas externas del centro educativo.



2

Posibilitar eventos, celebraciones y experiencias en torno a la cultura de la infancia en espacios comunitarios, que le permitan a los vecinos, a los líderes, a las entidades sociales y culturales, a instituciones de educación formal y otros actores reconocer, como los niños construyen sus procesos de aprendizaje.



3

Favorecer, desde las experiencias de juego, desde las exploraciones, desde las investigaciones y desde los lenguajes del arte, espacios donde la comunidad pueda relacionarse con la forma en que los niños aprenden en el centro educativo, promoviendo diálogo de saberes y las experiencias conjuntas.



4

Permitir que los niños hagan parte de los procesos de gestión y recolección de material del contexto, logrando la comprensión y participación de comunidad en la generación de variedad de material útil para el aprendizaje de los niños.



5

Disponer documentaciones en las fachadas de los centros educativos, con el fin de hacer visibles los procesos de aprendizaje de los niños en sus diferentes edades y evidenciar como construyen su pensamiento en relación con el ambiente, con el otro, con la cultura y con su identidad.