

La huerta: Un proceso interesante de articulación

Las experiencias de los niños que se dan en la huerta y que se articulan con otros adultos, permiten encontrarle sentido y bienestar al consumo de algunos alimentos como comida fresca, local y sana para todos.

Para vincular a maestros, padres y niños en el proceso de la huerta, sugerimos tener en cuenta:

1

Tener el objetivo de educar y concientizar a los niños y sus familias de los beneficios de acercarse a la tierra y sus frutos, entendiendo la relación entre lo que escogen al comer y el impacto que esta decisión tiene para el planeta y para su salud.



2

Contar con un coordinador del programa de la huerta que, bajo unas proyecciones de actividades para los diversos grupos de niños durante el año escolar, contemple la vinculación de la huerta en el día a día de los niños.



3

Crear un comité de maestros que trabajen y apoyen al coordinador de la huerta, en acciones como el alistamiento de materiales para las experiencias con los niños, capacitaciones básicas a padres o personas de la comunidad que van a participar en actividades en la huerta y el mantenimiento de la misma.



4

Crear un comité de niños que tengan algunas responsabilidades como visitar la huerta cada semana para ayudar con su limpieza y evidenciar las novedades que haya para comunicárselas a sus compañeros.



5

Crear un comité de padres voluntarios que se vinculen a la huerta para apoyar el proceso de diseño, ambientación y mantenimiento de la huerta. Durante este proceso los padres pueden realizar las tareas básicas como regar, deshierbar y vincularse en las experiencias con los niños.