

La inclusión social en aeioTU hace parte de un proceso educativo que fortalece las relaciones y la construcción de comunidad e identidad, reconociendo la diversidad de personas y las diferencias individuales no como un problema sino como una oportunidad para el enriquecimiento de la sociedad.

Frente a la inclusión social en los centros educativos, te sugerimos tener en cuenta:

# 1

La particularidad natural en el del desarrollo de los niños, que depende de sus contextos, de su condición biológica, de la relación que haya tenido con el ambiente.



# 2

La diversidad poblacional de los niños y sus familias, acercándonos a su historia, a sus formas de aprender y socializarse, a sus tradiciones y costumbres. Es importante identificar grupos étnicos, población rom, afrocolombianos, extranjeros, población en situación de discapacidad, entre otros.

# 3

Los procesos de inclusión que se hayan desarrollado para los niños con discapacidad, favoreciendo el reconocimiento de sus capacidades, intereses, formas y ritmos de aprender, logrando minimizar sus dificultades y potenciar las habilidades y fortalezas de cada niño.

# 4

Los ambientes, materiales, herramientas pedagógicas y experiencias en el aula que promuevan la sensibilidad, el respeto por las diferencias y por los diversos lenguajes con los que nos expresamos.

# 5

La conformación de un comité de inclusión en el centro educativo, que aporte al desarrollo de estrategias y a la construcción de una cultura de inclusión.

