

# Ideas para tu semana

Experiencia: "Recorridos por los espacios de mi casa"

## Objetivos

- Reconocer los diferentes espacios de la casa, fortaleciendo el conteo y las habilidades del lenguaje.
- Fortalecer diferentes procesos en los niños, a partir de experiencias sensoriales, literarias y gráficas.

Edad: 2 A 3 años

## Materiales y recursos

- Hojas, colores, crayolas o pinturas
- Recursos propios de la cocina
  - Diferentes juguetes que tengan
  - Marcadores borrables
- Anilinas o gelatina en polvo
- Cuentos que tengan en casa
  - Sábanas

# Estrategia

## LUNES

### **¡Contando los espacio que tiene mi casa”**

Para iniciar la semana, invita a tu hijo a hacer un recorrido por los espacios de la casa. Ayúdale a ir nombrando estos espacios. Para ello podrías escribir el nombre del espacio (por ejemplo “cocina”) e invitarlo a intervenir ese nombre con algún color. También puedes invitarlo a dibujarlo, o escribir el nombre a partir de la repetición del que tu has escrito.

En este recorrido, acompáñalo con preguntas movilizadoras, por ejemplo ¿Qué hacemos acá en el baño?, ¿Qué hacemos en la cocina?; y ve escribiendo estas respuestas e hipótesis del niño.

# Estrategia

Martes

## **¡La cocina, un laboratorio de olores, colores y texturas!**

Ahora es momento de detenerse y disfrutar de cada espacio de la casa. Para esto comienza por un espacio y en él escoge algunos elementos que tu hijo puede manipular. Si estás en la cocina pueden ser coladores, cucharones y ollas. Luego abre la nevera o la alacena y escojan algunos alimentos que él pueda explorar y transformar. Por ejemplo, puedes con anticipación cocinar papa e invitarlo a que te ayude a hacer un puré; o tomar una ahuyama y permitirle explorarla con sus sentidos.

Acompaña esta experiencia con preguntas sobre los olores, las texturas y los colores.

# Estrategia

## Miércoles

### **¡La habitación, un lugar mágico!**

Hoy, pueden concentrarse en la habitación. Allí pueden jugar con los diferentes juguetes que tengan. Pero esta vez invítalo a darles nuevos usos o combinarlos. Por ejemplo, unos bloques pueden convertirse en la casa de algunos animales que tenga, o en la pista de los carros. Ayúdalo a crear historias en donde sus juguetes favoritos sean los protagonistas. También pueden usar la ropa que tengan para crear personajes e historias mágicas. Una vez más, acompáñalo con preguntas como ¿Y que pasó con este animal? O ¿A qué me parezco si me pongo esta bufanda en la cabeza.

# Estrategia

## Jueves

### **¡El baño y sus texturas húmedas**

Para este día, pueden visitar el baño. Para empezar qué tal si invitas a tu hijo a jugar con el espejo. Ayúdalo para que pueda verse e invítalo a pintar lo que ve con marcadores borrables. Si no tienes, puedes usar también la espuma que hace el jabón al frotarse en las manos. Mientras se dibuja, pregúntale por ejemplo, ¿dónde están las orejas?, ¿de qué color son sus ojos? o ¿cuántas narices tiene? También pueden realizar una exploración de la espuma al combinarla, por ejemplo, con anilinas, o gelatina en polvo.

Usa la pared de la ducha para jugar con este material y crear  
Toda clase de personajes

# Estrategia

## Viernes

### **¡La sala y el comedor, lugares para disfrutar historias!**

Y para finalizar la semana, puedes proponerle a tu hijo, una tarde de cuentos. En la sala o debajo del comedor, arma junto con él, una carpa con sábanas. Disfruten allí de la lectura de un cuento juntos. Puedes proponerle leerlo tú y que luego sea el quien te lo lea, con sus propias palabras. Y finalmente, puedes proponerle que cambien el final de la historia. No termines la semana, sin preguntarle ¿cuál espacio de la casa le gustó más? ¿Cuál fue la experiencia que más disfrutó?