

## Enumerando y contando

**Intencionalidad pedagógica:** Posibilitar los procesos de seriación, enumeración, conteo y correspondencia, fortaleciendo los principios de cardinalidad.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Tapas, números, tarros de yogur, pimpones, láminas de números e imágenes.

**Centros:** aeioTU Pasadena y aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



## Dominó

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer habilidades: asociación, clasificación y ordenación de los elementos teniendo en cuenta los criterios de color, forma, textura y ubicación.

**Edad:** 4 a 5 años

**Materiales:** Caja, papel de colores, Colbón.

**Centros:** aeioTU Gimnasio Campestre Alpina y aeioTU Orquídeas de Suba.



## ¿Cuánto medimos?

**Intencionalidad pedagógica:** Facilitar procesos de medición, relación, tamaño, comparación, seriación y descripción.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Metros, imágenes de niños, números, fichas de madera.

**Centros:** aeioTU Orquídeas de Suba y aeioTU Pasadena.



## Enumerando y contando

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer procesos de comparación al asociar el número con la cantidad y discriminar por color, tamaño y forma.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Fichas, números, imágenes, tapas de colores.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.



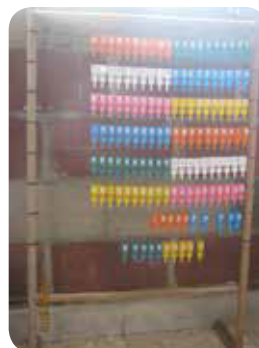
## Ábaco cerrado

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer el pensamiento matemático en relación a la cardinalidad, cantidad y secuencia numérica.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Pitillos, números, aros plásticos.

**Centros:** aeioTU Orquídeas de Suba, aeioTU La Paz y aeioTU San Agustín (Sopó).



## Asociación numérica

### Intencionalidad pedagógica:

Posibilitar la descripción de los objetos teniendo en cuenta color y cantidad, facilitando a los niños la asociación numérica, la ordinalidad y la cardinalidad.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Palos, recipientes plásticos, números, cartón, pegante, fotos.

**Centros:** aeioTU San Agustín y aeioTU JOB La Estrella.



## Pirámide numérica

### Intencionalidad pedagógica:

Fortalecer procesos lógico-matemáticos: seriación, cardinalidad, nociones temporal-espaciales, al igual que el reconocimiento de la grafía numérica.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Latas, números.

**Centro:** aeioTU JOB La Estrella.



## Ajedrez

**Intencionalidad pedagógica:** Potencializar las habilidades de asociación, clasificación y relación por color y figura.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Tabla, tapas y tubos pequeños.



## Dominó

**Intencionalidad pedagógica:** Facilitar las nociones de cantidad numérica y asociación de la cantidad.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Recipientes de Alpinito, marcador.

**Centro:** aeioTU San Agustín.



## Tetris manual

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer procesos de construcción en tercera dimensión, permitiendo a los niños y niñas encajar en distintas direcciones y asociar por color.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:**

Recipientes de Alpinito, base plástica.

**Centro:** aeioTU San Agustín.



## Figuras geométricas

**Intencionalidad pedagógica:** Fortalecer los procesos de comparación de formas al posibilitar la exploración de figuras en tercera dimensión.

**Edad:** 4 a 5 años.

**Materiales:** Cartón, pegante, figuras.

**Centro:** aeioTU Orquídeas de Suba.

