

Herramientas de texturas

Intención pedagógica: Identificar en los elementos cotidianos criterios de tamaño, color, grosor, textura y longitud.

Edad: 3 a 4 años.

Materiales: Material natural, cinta.

Centro: aeioTU San Agustín.



Secuencia numérica

Intención pedagógica: Potencializar el conteo de elementos comenzando a asociar el número con la cantidad.

Edad: 3 a 5 años²⁸.

Materiales: Números de colores, círculos de colores.

Centro: aeioTU Orquídeas de Suba y JBO La Estrella.



²⁸ Esta herramienta se puede usar en Investigadores, con quienes se realizan procesos numéricos más complejos, ayudándolos en la construcción del principio de la cardinalidad (entendiendo esta como el proceso que realiza el niño cuando le asigna a un conjunto de elementos una cantidad. Para mayor información véase objetivos de aprendizaje).

Bolos

Intención pedagógica:

- Promover la coordinación ojo-mano, así como la precisión y fuerza en el lanzamiento.
- Fomentar procesos de conteo y nociones de cantidad numérica, permitiendo realizar asociaciones y comparaciones de este.

Edad: 3 a 5 años²⁹.

Materiales: Botellas plásticas pintadas, tablero, números, conos de hilo, caja, tarjetas de números y colores.

Centros: aeioTU Gimnasio Campestre Alpina y aeioTU Timayui.



²⁹ Esta herramienta puede ser utilizada en Investigadores para posibilitar el desarrollo de procesos matemáticos y motores.

Cucunubá

Intención pedagógica:

- Potencializar la coordinación ojo-mano a la hora de insertar la pelota. Se posibilita el lanzamiento con el brazo a la altura del hombro o debajo de la cintura con mayor precisión.
- Posibilitar el reconocimiento de la grafía del número y el conteo.

Edad: 3 a 5 años³⁰.

Materiales: Caja, pelotas o canicas.

Centros: aeioTU Nogal y aeioTU Orquídeas de Suba.



³⁰ Esta herramienta puede ser utilizada en Investigadores y puede estar acompañada de más herramientas y elementos que permitan complejizarla.

Secuencia numérica

Intención pedagógica: Potencializar el conteo de elementos comenzando a asociar el número con la cantidad.

Edad: 3 a 5 años³¹.

Materiales: Números de colores, cuadrados de colores.

Centro: aeioTU Orquídeas de Suba.



³¹ Esta herramienta puede ser utilizada en Investigadores para potencializar los procesos numéricos.

Tapete de figuras

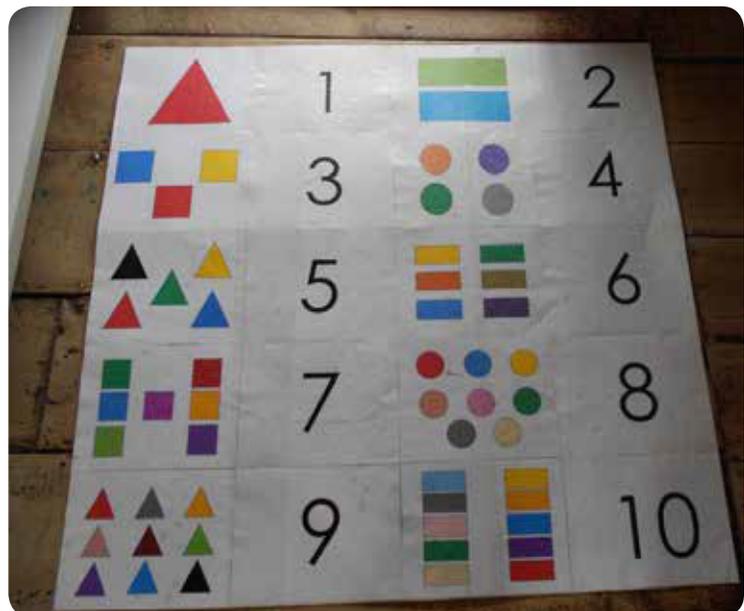
Intención pedagógica:

Fortalecer procesos de relación entre el número y la cantidad, así como la asociación por tamaños, color, forma, etc.

Edad: 3 años.

Materiales: Figuras geométricas, números, papel Contact.

Centro: aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



Dados y botellas de números

Intencionalidad pedagógica: Posibilitar la relación entre el número y la cantidad, así como la comparación que se realiza entre ellos.

Edad: 3 a 5 años³².

Materiales:

Botellas, dado en cartón.

Centro: aeioTU La Playa.



³² Esta herramienta puede ser utilizada en Investigadores para apoyar procesos numéricos y fortalecer la grafía.

Insertado de fichas

Intención pedagógica: Potencializar movimientos finos manipulando objetos pequeños que permitan la coordinación ojo-mano en el momento de enhebrar, así como la clasificación de los mismos dependiendo de los criterios.

Edad: 3 a 4 años.

Materiales: Tarros de plástico, fichas de ensartado, lana.

Centro: aeioTU San Agustín.



Lectura de cuento

Intención pedagógica:

- Acerca a los niños y niñas a la lectura por medio de imágenes y textos cortos, ayudándolo en el proceso de identificar y diferenciar la escritura del dibujo.
- Potencializa habilidades como la clasificación, el conteo, la asociación y discriminación.

Edad: 3 a 5 años³³.

Materiales: Láminas del cuento, cartón.

Centro: aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



³³ Esta herramienta también puede ser utilizada en Investigadores para posibilitar la lectura de imágenes más abstractas, seriación, secuencia de una historia y habilidades del pensamiento.

Relación número y cantidad

Intencionalidad pedagógica: Posibilitar la relación entre el número y la cantidad, así como comparar, enumerar y contar con material concreto.

Edad: 3 a 5 años³⁴.

Materiales: Cartón, papel
Contact de colores y fotografías reales.

Centro: aeioTU Gimnasio Campestre Alpina.



³⁴ Esta herramienta puede ser abordada con los niños de Investigadores ya que posibilita procesos lógico-matemáticos más complejos.

Golosa

Intencionalidad pedagógica:

Potencializar procesos lógico-matemáticos en relación con: conteo, seriación, cantidad y habilidades corporales tales como saltar, saltar en un pie y mantener el equilibrio.

Edad: 3 a 5 años³⁵.

Materiales: Imágenes, números.

Centro: aeioTU Gimnasio Campestre Alpina y JOB La Estrella.



³⁵ Esta herramienta puede ser abordada con los niños desde Aventureros ya que puede potencializar procesos lógico-matemáticos. Debe ser ajustada y transformada de acuerdo con la edad.

Juego de escalera

Intencionalidad pedagógica:

—Acercar a los niños a los juegos de reglas, y posibilitar la creación de acuerdos y turnos para la buena dinámica del mismo.

—Potencializar nociones espacio-temporales, de conteo y de asociación.

Edad: 3 a 5 años.

Materiales: Juego impreso, papel Contact, palos de paleta.

Centro: aeioTU Orquídeas de Suba.

