

Selección y tratamiento del material

Dentro de la Experiencia Educativa aeioTU, el material del contexto social y ambiental se recupera, se dispone y se transforma, teniendo en cuenta los siguientes pasos:

1

Hacer un reconocimiento de los materiales del contexto que se pueden usar en las experiencias de las aulas, áreas y espacios comunes, a través de recorridos por el barrio, involucrando a los niños.



2

Realizar la limpieza de los materiales reciclados, naturales o industriales, valorando las características propias de cada material y la forma en que puede ser utilizada por los niños.



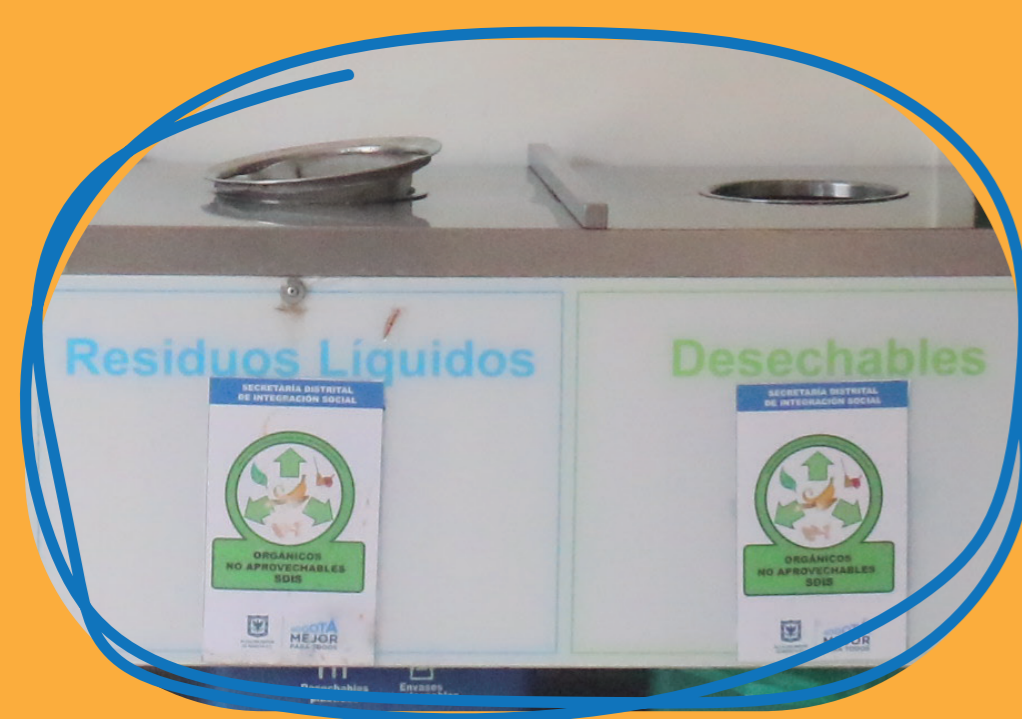
3

Planear visitas, con diferentes grupos de niños, al taller o lugar de acopio del material, para escoger de acuerdo a las necesidades que se hayan identificado, procurando que haya un balance en la cantidad y variedad que se va disponer.



4

Clasificar el material con los niños, reconociendo características como tamaño, forma, textura o color, ubicándolo en el lugar indicado, de acuerdo a su relación con el rincón, la estación o el área común.



5

Movilizar con los niños, las familias, los maestros, los talleristas y la comunidad en general, campañas periódicas de reciclaje y recuperación de material del contexto.