

Sugerencias para hacer las planeaciones pedagógicas

Después de identificar los intereses de los niños y de tener claro el proceso de exploración o el proyecto de investigación que se va a desarrollar, es necesario hacer las planeaciones de las experiencias pedagógicas.

Para este ejercicio de planear, compartimos algunas ideas:

1

Tenga clara la intencionalidad pedagógica y los objetivos de aprendizaje que se quieren fortalecer con el proyecto de investigación asegurándose que abarque la mayoría de dimensiones del desarrollo de los niños



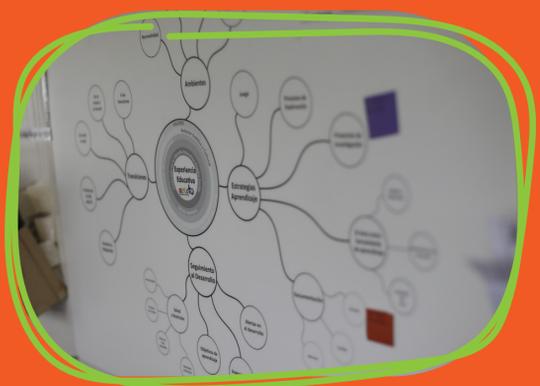
2

Dele un nombre al proceso de exploración o proyecto de investigación, determine el propósito, las provocaciones y las estrategias que se tendrán en cuenta dentro del proyecto. En este caso, tenga en cuenta las ideas y las voces de los niños.



3

Proponga para cada día acciones concretas y los recursos que utilizará, ya sea de los rincones del aula, recursos nuevos o de los espacios comunes del centro educativo, con el fin de permitir un eficiente desarrollo de las experiencias.



4

Plantee experiencias y provocaciones que permitan abordar el proyecto de investigación o proceso de exploración suscitando nuevas ideas. Se puede realizar por ejemplo un mapa conceptual, que evidencie los múltiples caminos que los niños y maestros tracen dentro del proyecto.



5

Elabore diariamente una bitácora, registrando las acciones más relevantes que realizaron los niños, sus diálogos, sus conversaciones y comportamientos, reflexionando y analizando el proceso del día, las acciones de mejora y las ideas que siguen surgiendo del proyecto.