

¿Cómo involucrar el material natural o reciclado en experiencias lógicas matemáticas?

Con el fin de afianzar y potenciar las habilidades lógico matemáticas en los niños, se pueden vincular a las experiencias educativas, materiales no convencionales como el natural y el reciclado.

Para involucrar este tipo de material, es necesario:

1

Reconocer los diferentes tipos de material que pueden incluirse en la experiencia educativa, preguntándose ¿de qué manera se pueden conectar a partir del juego y la exploración?, ¿qué aprendizajes se pueden fortalecer?



2

Disponer estos materiales en uno de los rincones del aula, para que el niño juegue y explore, inicialmente de manera libre y espontánea, dándose la oportunidad de identificar colores, texturas o formas.



3

Intervenir en el juego de los niños a partir de preguntas como: ¿cuáles hojas son más grandes?, ¿cuáles botellas son más altas?, ¿cuáles tarros pesan más? o ¿cómo se puede clasificar dicho material, de diferentes maneras?



4

Invitar a los niños a realizar construcciones con este tipo de materiales, a partir de provocaciones que impulsen a los niños a crear diferentes formas de articulación, de relación, de comparación y de lógica.



5

Observar y verificar la interacción que generan los niños con el material dispuesto, para complejizarlo o cambiarlo de ser necesario.